

Znak sprawy: KO.II.5533.8.2023.AS.KS

Protokół
kontroli w trybie działań doraźnych

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	<i>Szkoła Podstawowa w Starym Strączu</i>
Adres szkoły lub placówki:	<i>Stare Strącze 195, 67-410 Sława</i>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	<i>Iwona Boryczka</i>
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	<i>Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski</i>
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej	<i>Alicja Sztul – wizytator Krzysztof Ślapeczyński – starszy wizytator Delegatura Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze</i>
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	<i>90/23 z 7 lutego 2023 r. 96/23 z 9 lutego 2023 r.</i>
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	<i>rozpoczęto: 21 lutego 2023 r. zakończono: 21 lutego 2023 r.</i>

2. Tematyka kontroli:

Posiadanie przez nauczycieli specjalistów wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć. Przestrzeganie Statutu Szkoły. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia. Stosowanie agresji słownej i fizycznej wobec ucznia przez innych uczniów (skarga rodzica). Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli specjalistów. Współpraca z rodzicami w skutecznym rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych.

3. Czynności wykonane podczas kontroli:

- 1) analiza dokumentacji w zakresie kontrolowanych obszarów, w tym: Statutu Szkoły w obszarze zakresu zadań i obowiązków specjalistów; wykazu specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentacji potwierdzającej ich kwalifikacje; planu nadzoru pedagogicznego; dzienników zajęć specjalistów; orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz WOPFU i IPET uczniów objętych kształceniem specjalnym;
- 2) przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem Szkoły Podstawowej w Starym Strączu – panią Iwoną Boryczką.

56 JB

flw
bel

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzonych nieprawidłowości w zakresie objętym kontrolą

Kontrolę w Szkole Podstawowej w Starym Strączu wszczęto w związku z pismem [REDAKTOWANO] dotyczącym stosowania przez uczniów wzajemnej agresji słownej i fizycznej, jak również nieokreślonej w czasie i miejscu przemocy fizycznej przez nieokreślonego nauczyciela.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Starym Strączu uczy się łącznie 110 uczniów (klasy I-VIII i oddziały przedszkolne). Społeczność szkolna składa się z uczniów mieszkających w Starym Strączu, Nowym Strączu i Krzydłowiczkach. 28 dzieci posiada opinie, wydane ze względu na ryzyko dysleksji, dysleksję, specyficzne problemy w uczeniu się i wady wymowy. 3 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, niepełnosprawność ruchową z afazją, zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęte są również dzieci, które nie posiadają opinii. W szkole zatrudnionych jest 20 nauczycieli i 5 pracowników niepedagogicznych, w tym czterech nauczycieli specjalistów: pedagog szkolny (0,5 etatu), pedagog specjalny (0,54 etatu), logopeda (0,13 etatu), terapeuta pedagogiczny (0,13 etatu), którzy posiadają kwalifikacje zgodne z rodzajem wykonywanych zadań. Natomiast osoba wykonująca obowiązki psychologa zatrudniona jest jako pracownik obsługi (zgodnie z regulaminem zatrudniania pracowników niepedagogicznych). Z przedstawionej dokumentacji wynika, że [REDAKTOWANO] wykonuje zadania na stanowisku psychologa szkolnego (0,13 etatu), tj. zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły dotyczącym nauczycieli specjalistów. Podczas kontroli przedstawiono dokumentację prowadzoną przez ww. nauczycieli, jak również przez osobę wykonującą obowiązki psychologa szkolnego.

Dyrektor oświadczyła, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana zgodnie z funkcjonującą procedurą, po rozpoznaniu sytuacji dziecka, z uwzględnieniem zgłaszanych problemów i trudności, a także na podstawie kwalifikacji dokonanej przez nauczycieli specjalistów w zakresie konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a także dla dzieci objętych kształceniem specjalnym zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczyciele współpracują ze sobą podczas realizacji zadań dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pani dyrektor oświadczyła również, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest organizowana zgodnie z zawartymi w tym dokumencie zaleceniami. Podczas czynności kontrolnych dokonano analizy trzech przedstawionych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów, w szczególności w obszarze wydanych przez PPP zaleceń oraz opracowanych na tej podstawie dla tych uczniów WOPFU oraz IPET. Nie stwierdzono nieprawidłowości.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły zwołuje narady i szkolenia dla nauczycieli, sprawdza realizację podstawy programowej (zapisy w dzienniku elektronicznym), przeprowadza sukcesywnie obserwacje zajęć (dokonano 17 obserwacji) oraz prowadzi kontrole przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli. Czuwa nad pracą zespołów przedmiotowych oraz realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Systematycznie kontroluje prowadzenie dokumentacji szkolnej przez nauczycieli oraz dba


```
ERROR:
undefined
OFFENDING COMMAND:
#NAN
STACK:
--nostringval--
-mark-
-mark-
-mark-
```