

Znak sprawy: KO.II.5533.104.2017.BK

Protokół
kontroli, w trybie działań doraźnych
dotyczącej organizacji kształcenia w klasie [REDAKTOWANO],
przeprowadzonej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Zaganu,
na wniosek rodzica.

1. Kontrolę w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5 w Zaganu, ul. Nocznickiego 18, 68-100 Żagań, której dyrektorem jest Tomasz Szewczyk, rozpoczęto i zakończono w dniu 19 września 2017 r. Kontrolę przeprowadziła Beata Kulasza – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp., ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wlkp., na podstawie upoważnienia z dnia 14 września 2017 r. nr 537/17, wydanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

2. W trakcie kontroli:

- 1) dokonano analizy dokumentacji, w tym:
 - a) orzeczeń wydanych przez PPP w Zaganu dla [REDAKTOWANO] Orzeczenia [REDAKTOWANO] o potrzebie indywidualnego nauczania z dn. [REDAKTOWANO] r., Orzeczenia [REDAKTOWANO] o potrzebie kształcenia specjalnego z dn. [REDAKTOWANO] r.,
 - b) dokumentów potwierdzających kwalifikacje wymagane od nauczycieli,
 - c) innej dokumentacji szkolnej związanej z przedmiotową sprawą;
- 2) przeanalizowano zaproponowane przez szkołę warunki do nauki,
- 3) przeprowadzono rozmowę z Panem Tomaszem Szewczykiem - dyrektorem szkoły, Panią Małgorzatą Marcinkowską - wychowawcą klasy IV c oraz Panią Małgorzatą Filipowicz - pedagogiem szkolnym.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości w zakresie objętych kontrolą

W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentacji szkolnej zgromadzonej w przedmiotowej sprawie oraz przeprowadzono rozmowę z p. Tomaszem Szewczykiem - dyrektorem szkoły, p. Małgorzatą Marcinkowską - wychowawcą klasy IV c oraz p. Małgorzatą Filipowicz - pedagogiem szkolnym. Wizytator w obecności dyrektora szkoły odwiedził klasę IV c podczas lekcji języka polskiego.

Podczas rozmowy ustalono, że [REDAKTOWANO] jest uczniem klasy [REDAKTOWANO], która liczy [REDAKTOWANO] uczniów, w tym [REDAKTOWANO] dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności. [REDAKTOWANO] jest od [REDAKTOWANO] lat uczniem klasy [REDAKTOWANO], w której nauczycielem wspomagającym [REDAKTOWANO] jest p. Małgorzata Marcinkowska. Obecnie pełni ona również funkcję wychowawcy klasy. Według wychowawcy w klasie panują bardzo dobre relacje rówieśnicze, [REDAKTOWANO] dobrze się czuje wśród kolegów, często jest uśmiechnięty, osiąga sukcesy w bocce.

W klasach I-III chłopcu udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o Indywidualny Program Terapeutyczno-Edukacyjny, który każdego roku był modyfikowany.

Aktualnie szkoła dysponuje dwoma orzeczeniami: o potrzebie kształcenia specjalnego i o potrzebie nauczania indywidualnego, wystawionymi dla [REDAKTOWANO] przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Żaganiu. Przedstawione przez dyrektora szkoły *Orzeczenie* [REDAKTOWANO] na I etap edukacyjny (kl. I-III) z uwagi na [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] zachowuje ważność w roku szkolnym 2017/2018 na podstawie art. 312 ust. 2 pkt 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), który mówi, że orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed 1.09.17 r. zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane. Kolejne [REDAKTOWANO] wydane zostało na rok szkolny 2017/2018 z uwagi na [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO]. W ramach realizacji zaleceń z ww. orzeczenia dyrektor zorganizował nauczanie indywidualne w wymiarze 8 godzin tygodniowo zajęć indywidualnych (j. polski - 2g., historia - 1 g., przyroda - 2 g., matematyka - 2 g., j. obcy 1 g.) w okresie 18.09.17 r. - 21.06.18 r. Zajęcia indywidualne realizowane są przez wyznaczonych nauczycieli, posiadających wymagane kwalifikacje na terenie szkoły, w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z chłopcem. Jednocześnie [REDAKTOWANO] uczestniczy w zajęciach z klasą z pozostałych przedmiotów oraz w życiu klasy i szkoły. Podczas lekcji oprócz nauczyciela prowadzącego zajęcia znajduje się asystent nauczyciela, który pomaga w czynnościach technicznych, samoobsługowych oraz przemieszczaniu się dwóch uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich. Ww. asystent nauczyciela p. [REDAKTOWANO] jest zatrudniona w szkole w wymiarze 40 godzin tygodniowo, co pozwala na udział we wszystkich zajęciach klasy [REDAKTOWANO] razem z niepełnosprawnymi uczniami oraz lepsze zapewnienie opieki tym uczniom podczas ich pobytu w świetlicy szkolnej. W czasie zajęć edukacyjnych w klasie znajduje się również nauczyciel wspomagający i jednocześnie wychowawca klasy [REDAKTOWANO] p. Małgorzata Marcinkowska, która współorganizuje proces dydaktyczny ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zaleceniami poradni chłopiec objęty został zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2 godzin tygodniowo, w ramach wychowania fizycznego prowadzone są ćwiczenia z rehabilitantem, a także zaplanowano dla Adama zajęcia logopedyczne. W szkole funkcjonuje winda, zamontowane są podjazdy, stosowane są również regulowane stoliki.

Dyrektor szkoły poinformował, że w dniu 15.09.17 r. w szkole odbyło się spotkanie z iniejątywy [REDAKTOWANO] z udziałem dyrektora szkoły Tomasza Szewczyka, wicedyrektora Wioletty Sosnowskiej, wychowawcy klasy Małgorzaty Marcinkowskiej. Rodzicowi udzielono informacji dotyczących organizacji nauczania indywidualnego i sposobów realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni, wyjaśniono również kwestie kwalifikacji asystenta nauczyciela oraz jego rolę w klasie. Z wypowiedzi dyrektora wynika, że p. [REDAKTOWANO] był zadowolony z zaproponowanych przez szkołę działań wspierających rozwój psychofizyczny syna.

Podsumowując, w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 w Żaganiu nie doszło do nieprawidłowości w zakresie organizacji kształcenia w klasie [REDAKTOWANO] ponieważ szkoła zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych

102

niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578) zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, warunki do nauki, zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne oraz integrację ze środowiskiem rówieśniczym. Szkoła zorganizowała również nauczanie indywidualne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616).

4. Nie wydano zaleceń.

5. Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie nieobjętym kontrolą.

6. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, a także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

7. Protokół podpisali:
DYREKTOR SZKOŁY

.....
(pieczęćka i podpis Dyrektora Szkoły lub placówki)

Łąy. 25.09.2017
(miejsce, data podpisania protokołu)

ST. KONTROLUJĄCY

B. Jędrzejko
(pieczęćka i podpis kontrolującego)

.....
(pieczęćka i podpis kontrolującego)

Łąy. 25.09.2017r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

8. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

Łąy. 25.09.2017
(miejsce, data, podpis i imię nazwisko Dyrektora szkoły lub placówki)

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5
ul. Bolesława Chrobrego 10
62-800 Kalisz
PEŁNIA OBOWIĄZKÓW