Znak sprawy: KO.II.5533.34.2018.JLI.GT

Protokół
kontroli w trybie działań doraźnych

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	*Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Słubicach*
Adres szkoły lub placówki:	*ul. Sienkiewicza 28, 69 100 Słubice*
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	*Marzena Kwiek*
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	*Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski*
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej *(ze wskazaniem jednostki organizacyjnej - KO, Delegatura, TZW):*	*Jolanta Lipińska starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.* *Grzegorz Tomczak starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.*
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	*182/2018 z dnia 15 marca 2018 r.* *183/2018 z dnia 15 marca 2018 r.*
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	*rozpoczęto: 19 marca 2018 r.* *zakończono: 19 marca 2018 r.*

2. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa wskazania przyczyny wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. Czynności wykonane podczas kontroli:

1) Analiza dokumentacji związanej z wydawaniem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w tym, rejestr orzeczeń, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Słubicach.

2) Rozmowa z dyrektorem Panią Marzeną Kwiek.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzonych nieprawidłowości w zakresie objętym kontrolą:

Kontrolę przeprowadzono w związku z otrzymaniem pisma od Dyrektora Gimnazjum nr 2 w Słubicach dotyczącym ważności orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Słubicach. Wątpliwości wzbudzało wskazanie w dokumencie jako przyczyna jego wydania *niepełnosprawność narządu wzroku.*
Podczas czynności kontrolnych ustalono co następuje:
W okresie od 1stycznia 2015 r. do 19 marca 2018 r. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Słubicach wydała 121 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na różne rodzaje niepełnosprawności. Podczas czynności kontrolnych dokonano analizy wszystkich wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego pod kątem prawidłowości wskazania

rodzaju niepełnosprawności. W 20 dokumentach wydanych przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Słubicach wskazano następujące nieprawidłowości:

1. użycie sformułowania *upośledzenie umysłowe* w orzeczeniach o numerach 134/2014-2015, 127/2014-2015, 79/2015-2016,78/2015-2016, 62/2015-2016,58/2015-2016,56/2015-2016,102/2016-2017, 69/2016-2017, 66/2016-2017, 63/2016-2017, 59/2016-2017;
2. użycie określenia *upośledzenie stopnia lekkiego* orzeczeniu o numerze 134/2014-2015;
3. użycie sformułowania *upośledzenie intelektualne* w orzeczeniach o numerze 99/2014-2015, 98/2014-2015, 97/2014-2015, 26/2015-2016, 3/2015-2016, 2/2015-2016, 95/2016-2017, 87/2016-2017, 21/2016-2017;
4. wskazanie jako niepełnosprawność współwystępująca *znaczny niedosłuch ucha prawego* w orzeczeniu numer 127/2014-2015;
5. wskazanie jako niepełnosprawność współwystępująca *słabowidzący* w orzeczeniu nr 26/2015 - 2016;
6. wskazanie jako niepełnosprawność współwystępująca *niepełnosprawność narządu wzroku i zaburzenia neurologiczne* w orzeczeniu nr 95/2016- 2017;
7. wskazanie jako niepełnosprawność współwystępująca *słabowidzenie* w orzeczeniu nr 87/2016-2017.

Zgodnie z § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 sierpnia 2015 r. w sprawie *warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U z 2015 r. poz. 1113) oraz art. 4 pkt 32 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz.59) kształcenie specjalne organizuje się dla dzieci *niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.* Określenia zastosowane w wyżej analizowanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego są niezgodne z zapisami wskazanymi przez ustawodawcę. Ponadto jak stanowi art. 127 ust. 10 ustawy *Prawo oświatowe*, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Przy czym zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U z 2017 r. poz.1743) orzeczenia dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, wydają wyłącznie zespoły działające w poradniach wskazanych przez kuratora oświaty, za zgodą organów prowadzących te poradnie. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nie została wskazana przez Lubuskiego Kuratora Oświaty jako placówka uprawniona do wydawania orzeczeń dla dzieci i młodzieży niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących. Dyrektor poradni wyjaśniła, że wydając orzeczenia dotyczące niepełnosprawności intelektualnej określenia stosowała zamiennie, ponieważ i tak dotyczą one tego samego rodzaju zaburzenia. Orzeczenia dla dzieci słabosłyszących i niedowidzących wydała ze względu na długi czas oczekiwania na podpisanie porozumienia z poradnią specjalistyczną.

5. Wydane zalecenia:

1) Zaleca się stosowanie w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego określeń dotyczących rodzaju niepełnosprawności z uwagi na którą wydaje się orzeczenie zgodnie z art.4 pkt 32 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*.(Dz. U. z 2017 r. poz.59 z późn. zm.) w terminie od dnia podpisania protokołu.
2) Zaleca się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z uprawnieniami tj. § 3. ust.4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz. U. z 2017 r. poz.1743) w terminie od dnia podpisania protokołu.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:
Nie stwierdzono.

7. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i/lub zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń,
   także organ prowadzący szkołę lub palcówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:

DYREKTOR PORADNI Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach
mgr Marzena Kwiek
(pieczątka i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

Słubice 28.03.2018r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
STARSZY WIZYTATOR
Jolanta Lipińska
(pieczątka i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Gorzów Wlkp. 22 marca 2018 r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Słubice 28.03.2018r.
(miejsce, data, podpis i imienna pieczątka dyrektora szkoły lub placówki)

DYREKTOR PORADNI Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach
mgr Marzena Kwiek