

**Protokół**  
**kontroli w trybie działań doraźnych**

**1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:**

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	<i>Szkoła Podstawowa w Lipkach Wielkich</i>
Adres szkoły lub placówki:	<i>ul. Nowa 16, 66-431 Santok</i>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	<i>Ferdynand Sańko</i>
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	<i>Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski</i>
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej (ze wskazaniem jednostki organizacyjnej - KO, Delegatura, TZW):	<i>Anna Żarnowska starszy wizytator Sylvia Czapla starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim</i>
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	<i>30 marca 2022 r. 68 /2022 69 /2022</i>
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	<i>rozpoczęto: 4 kwietnia 2022 r. zakończono: 4 kwietnia 2022 r.</i>

**2. Tematyka kontroli:**

Ocena działań dyrektora szkoły w zakresie nadzoru nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Dnia 28 marca 2022 r. do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło pismo dotyczące sytuacji dydaktycznej i wychowawczej [REDAKTURA]. W celu wyjaśnienia poruszanych w piśmie problemów, 4 kwietnia 2022 r. w Szkole Podstawowej w Lipkach Wielkich została przeprowadzona przez zespół wizytatorów kontrola w trybie działań doraźnych.

W trakcie działań kontrolnych dokonano analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej obszarów kontroli w zakresie:

- plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Lipkach Wielkich,
- plan pracy Szkoły Podstawowej w Lipkach Wielkich w roku szkolnym 2021/2022,
- sprawozdanie dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru w I półroczu w Szkole Podstawowej w Lipkach Wielkich w roku szkolnym 2021/2022,
- arkusz obserwacji zajęć pedagoga szkolnego z dnia 4 listopada 2021 r.,
- karta ocen z zachowania uczniów klasy [REDAKTURA],
- wydruki z dziennika elektronicznego dotyczące uczniów klasy [REDAKTURA] w tym oceny uczniów, frekwencja, wydarzenia z życia klasy, kontakty z rodzicami, uwagi o uczniach,

- notatki pedagoga szkolnego z działań w roku szkolnym 2021/2022,
- pismo do Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku z 9 marca 2022 r.

Przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły panem Ferdynandem Sańko, pedagogiem szkoły panią Agatą Dymek-Dur, wychowawcą klasy [REDAKTOWANO] panem [REDAKTOWANO]

Sytuacja szkolna [REDAKTOWANO] ucznia klasy [REDAKTOWANO] Szkoły Podstawowej w Lipkach Wielkich

[REDAKTOWANO] do szkoły uczęszcza od klasy pierwszej. Uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANO] z pierwszego etapu odukacyjnego, z której wynika potrzeba dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia zdolnego o szerokich zainteresowaniach. Dyrektor szkoły oraz wychowawca podkreślają, że [REDAKTOWANO] aktywnie włącza się w życie klasy i szkoły. Bierze udział w konkursach oraz imprezach szkolnych. Niemniej jednak obserwacje wskazują na trudne zachowania ucznia, wymagające wsparcia. Uczeń w pierwszym półroczu opuścił 28 godzin, w tym 20 nieusprawiedliwionych, w drugim 57 godzin, w tym 37 nieusprawiedliwionych. Jak podkreślają pracownicy szkoły, chłopiec w nauce nie wykorzystuje swojego potencjału intelektualnego.

Uczeń sprawia problemy wychowawcze. Jest arogancki, agresywny, przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie reaguje na polecenia nauczycieli, nie przestrzega zasad ustalonych w szkole, w tym np. obowiązujących podczas pandemii. Problemy związane z agresywnymi i demoralizującymi zachowaniami ucznia nasiliły się w drugim półroczu bieżącego roku szkolnego. Na podstawie uwag wpisanych do dziennika lekcyjnego stwierdza się, że w okresie od lutego do kwietnia 2022 r. doszło do następujących incydentów z udziałem ucznia:

- 28.02.2022 r. – podszywał się pod linki kolegów i psychicznie znęcał się nad kolegą zamieszczając wpisy przez Internet,
- 09.03.2022 r. kolegę z innej klasy uderzył kawałkiem gumy, zadrapał mu szyję,
- 23.02.2022 - wykonywał obsceniczne gesty w obecności uczniów klas młodszych,
- 25.03.2022 r. - podczas przerwy gonił młodszych uczniów, opluwał ich i ścigał im spodnie,
- 30.03.2022 r. - na dłoni namalował swastykę,
- 01.04.2022 r. - przeszkadzał swoim kolegom i koleżankom podczas pracy klasowej, podnosząc swoją ławkę i zahaczając nią o ławki innych uczniów.

Szkoła kontaktowała się z rodzicami w sprawie zachowania [REDAKTOWANO]. Z chłopcem oraz rodzicami podejmowane były rozmowy prowadzone przez wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły. Nie przyniosły one jednak pożądanego efektów.

02 marca 2022 r. dzielnicowy Lipek Wielkich przeprowadził z chłopcem rozmowę na temat cyberprzemocy. Rozmowa odbyła się w obecności wychowawcy i pedagoga szkolnego.

Dyrektor szkoły pismem z dnia 09 marca 2022 r. zwrócił się do Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku z prośbą o sprawdzenie sytuacji rodzinnej ucznia, a w razie konieczności objęcie wsparciem asystenta rodziny. W odpowiedzi, otrzymał pismo informujące o wizycie domowej pracownicy socjalnych, która odbyła się 15 marca 2022 r. Pani [REDAKTOWANO] poinformowała pracowników, że w domu nie ma problemów wychowawczych z synem,

a o jego zachowaniu w szkole dowiaduje się od wychowawcy. Podkreśliła także, że często prowadzi z dzieckiem rozmowy wychowawcze. Pani [REDAKTOWANE] nie wyraziła zgody na objęcie wsparciem asystenta rodziny.

Zdarzenia z udziałem chłopca omawiała wielokrotnie pani Agata Dymek – Dur, pedagog szkolny. W rozmowie z chłopcem analizowała zaistniałe sytuacje, wskazywała na niepożądane reakcje oraz niewłaściwy stosunek do innych uczniów i nauczycieli.

#### Współpraca szkoły z rodzicami chłopca

Jak wynika z przedłożonej dokumentacji wychowawca na bieżąco informuje rodziców [REDAKTOWANE] o zachowaniu chłopca w szkole. Informacje te są przekazywane za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podczas zebrań z rodzicami oraz w trakcie kontaktów telefonicznych. Odbywają się również spotkania wychowawcy/ nauczycieli z rodzicami na terenie szkoły (26 listopada 2021 r. spotkanie z panem [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] 17 marca 2022 r. spotkanie z matką [REDAKTOWANE] 1 kwietnia 2022 r. spotkanie z rodzicami [REDAKTOWANE]). Przekazywane uwagi dotyczą najczęściej niewłaściwego zachowania chłopca, w tym nieszanowania zasad i norm obowiązujących w szkole, w tym w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi (21 uwag negatywnych, 4 uwagi pozytywne).

W trakcie kontroli ustalono, że w związku z rozpoznaniem tych trudności, pedagog szkolny, pani Agata Dymek-Dur zaproponowała rodzicowi zasięgnięcie opinii psychologa w sprawie dziecka oraz regularne wizyty [REDAKTOWANE] u pedagoga szkolnego w celu monitorowania sytuacji. W odpowiedzi na prośbę wychowawcy pedagog w dniu 21 lutego 2022 r. przeprowadziła w klasie [REDAKTOWANE] lekcję tematyczną dotyczącą cyberprzemocy oraz konsekwencji wynikających z takiego działania. W trakcie rozmowy pedagoga, wychowawcy i pani [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] w dniu 17 marca 2022 r. poruszono temat skierowania pisma do Ośrodka Pomocy społecznej w Santoku w związku z niewłaściwym zachowaniem syna. Poinformowano również matkę o ewentualnym skierowaniu sprawy do sądu rodzinnego w celu zbadania sytuacji dziecka. 21 marca 2022 r. matka chłopca poinformowała przez dziennik Librus, że mimo prób nakłonienia syna, [REDAKTOWANE] nie jest jeszcze gotowy na indywidualne rozmowy z pedagogiem. Matka zadeklarowała, że będzie podejmować próby przekonywania syna do takiego rozwiązania. Przekazała również, że obecnie czeka na wyznaczenie terminu spotkania w poradni psychologiczno-pedagogicznej. W trakcie kontroli nie przedłożono dokumentacji w zakresie planowania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla chłopca i jego rodziców, ze względu na zdiagnozowane trudności.

#### Nadzór dyrektora szkoły na pracą nauczycieli, w tym nad pracą pedagoga szkolnego i wychowawcy [REDAKTOWANE]

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lipkach Wielkich, pan Ferdynand Sańko, w *Planie nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022* wskazał na kluczowe zadania wynikające z wcześniej przeprowadzonej diagnozy. Wśród zadań w bieżącym roku szkolnym znalazły się między innymi: *przeciwdziałanie fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów, nauczycieli, rodziców; budowanie szkolnej wspólnoty w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę*

*nauczycieli, rodziców i uczniów; odchodzenie od tradycyjnego modelu nauczania w stronę pedagogiki i psychologii pozytywnej oraz stwarzanie warunków, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego, a także kształtują ich system wartości i postawy społeczne.* W planie nadzoru podkreślono, że cele te mogą być osiągnięte wówczas, kiedy kultura wartości i norm, w oparciu o które szkoła chce uczyć i wychowywać będzie sprzyjała budowaniu relacji, opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Dyrektor szkoły założył także, że wartości i normy preferowane przez szkołę będą wpływały na jakość współpracy szkoły z rodzicami, sprzyjając budowaniu podłoża do partnerskiego dialogu między nimi. W planie nadzoru, w obszarze wychowania i opieki, założono wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. W nadzorze pedagogicznym ujęto podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. Wyszczególniono również obszar wspomagania pracy nauczycieli, w którym przyjęto do realizacji między innymi takie zadania jak: *Zbudowanie systemu wychowawczego i kompleksowego wsparcia wychowawców klas bazującego na pracy zespołowej – w ramach nauczycielskich zespołów pracujących w jednym oddziale; Zdefiniowanie roli i zadań pedagoga, psychologa, terapeuty pedagogicznego oraz innych specjalistów w zakresie profesjonalnego wspierania nauczycieli edukacji przedmiotowych oraz samych uczniów.* Szczególnemu nadzorowi ma podlegać realizacja zadań pedagoga szkolnego oraz specjalistów zatrudnionych w szkole/placówce w zakresie wspierania nauczycieli i zespołów klasowych w likwidowaniu następstw zdalnej nauki, w tym pomoc w diagnozowaniu problemów zgłaszanych przez wychowawców. W planie obserwacji kontrolno-oceniających i diagnozujących w roku szkolnym 2021/2022 dyrektor szkoły ujął cztery obserwacje zajęć pani pedagog w klasie trzeciej (zaplanowane na październik 2021r., listopad 2021 r., luty 2022 r., kwiecień 2022 r.). Przedłożona dokumentacja potwierdza obserwację zajęć 4 listopada 2021 r. w klasie [REDAKTOR]. Tematyka zajęć dotyczyła pracy z emocjami w celu poszerzenia umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Włączono także ćwiczenia sprzyjające integracji uczniów. Po obserwacji pojawiły się zalecenia dotyczące dalszej pracy. Dotyczą one diagnozowania sytuacji uczniów, współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Santoku, indywidualnych rozmów z uczniami. W planie obserwacji nie ujęto zajęć pana [REDAKTOR] wychowawcy klasy [REDAKTOR].

#### **4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:**

Szkoła podejmuje działania wychowawcze ukierunkowane na niwelowanie niepożądanych zachowań ucznia. Są to przede wszystkim rozmowy z chłopcem oraz jego rodzicami. Pedagog zaproponował realizację spotkań indywidualnych, z których jednak [REDAKTOR] nie korzysta. Szkoła prawidłowo postąpiła, informując policję o przypadku podszywania się w sieci [REDAKTOR] pod linki kolegów oraz dokonywania wpisów pod adresem kolegi, noszących znamiona cyberprzemocy. W związku z nasilonymi przypadkami agresywnych zachowań dziecka, dyrektor zwrócił się o wsparcie działań do Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku. Niemniej jednak nie skorzystał z możliwości udzielenia uczniowi oraz rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego. Mimo że uczeń jest

zaangażowany w życie klasy i szkoły oraz bierze udział w różnych konkursach szkolnych, nie uczestniczy w zajęciach rozwijających zainteresowania. W trakcie kontroli nie potwierdzono stosowania programów wspierających rozwój ucznia zdolnego.

Szkoła pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami. Wychowawca klasy na bieżąco informuje o zaistniałych zdarzeniach. Szkoła jest otwarta na udzielanie indywidualnych konsultacji uczniowi przez pedagoga, mających na celu wspieranie go w rozwoju emocjonalnym i społecznym.

Dyrektor szkoły planuje i sprawuje nadzór pedagogiczny. Zwraca uwagę na zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Nadzoruje pracę nauczycieli i specjalistów poprzez kontrolę i wspomaganie. W bieżącym roku szkolnym została poddana kontroli między innymi praca pedagoga szkolnego.

#### **5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:**

1. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) zaleca się zaplanowanie i zorganizowanie adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDAKTOR] i jego rodziców. **Termin realizacji zalecenia:** od dnia otrzymania protokołu.
2. Zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) zaleca się współpracować z rodzicami przy wykonywaniu zadań. **Termin realizacji zalecenia:** od dnia otrzymania protokołu.

#### **6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:**

Nie stwierdzono

#### **7. Pouczenie:**

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i/lub zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Szkoła Podstawowa  
w Lipkach Wielkich  
ul. Nowa 16, tel. 95 700 10 95  
65-431 SANTOK

**DYREKTOR**

*mgr Ferdynand Sańko*

(pieczęć i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

Gorzów Wlkp., 14.04.2022

(miejsce, data podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.  
**STARSZY WIZYTATOR**

*Anna Zarnowska*

(pieczęć i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.  
**STARSZY WIZYTATOR**

*Sylvia Czajka*

Gorzów Wlkp., 14.04.2022

(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

**Poświadczam odbiór protokołu kontroli:**

**DYREKTOR**

Gorzów Wlkp., 14.04.2022

*mgr Ferdynand Sańko*

(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)