

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	miejskie przedszkole integracyjne nr 9
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Gorzów Wielkopolski
Ulica	Widok
Numer	25
Kod pocztowy	66-400
Urząd pocztowy	Gorzów Wielkopolski
Telefon	957231880
Fax	957231880
Www	http://mpi9.it-gorzow.pl/
Regon	08048565300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	100
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	7
Województwo	LUBUSKIE
Powiat	Gorzów Wielkopolski
Gmina	Gorzów Wielkopolski
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170158
Data przeprowadzenia kontroli:	13 maja 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	10
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Lipińska	22 kwietnia 2022	135/2022




Dane dyrektora:

Imię	Małgorzata
Nazwisko	Dąbrowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
Siedziba organu	ul. Jagiellończyka 10, 66 - 400 Gorzów Wielkopolski

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	13-05-2022
Data zakończenia kontroli	13-05-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	☒
inna forma wychowywania przedszkolnego	☐

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	☒
niepubliczna	☐

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	☐
integracyjne	☒
specjalne	☐

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	100
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:	15

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

☒ Tak ☐ Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / Inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. Inny specjalista / Inni specjaliści

alz

8

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

1122

8

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:





☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

7. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomagania uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

8. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

9. Indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie





3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie





Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:

1. Imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. Informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

MP,

8

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. Imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

13. Przedszkole lub Inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

81

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

U22

8

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

6

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

UWZ

81

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

☒

grupowo:

☐

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

☐

Jednostka systemu oświaty:

☒

razem:

0

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

8

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

Indywidualnie:

☒

grupowo:

☐

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

☐

Jednostka systemu oświaty:

UWP

SN



razem:

0

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

6

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:



grupowo:



razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:



jednostka systemu oświaty:



razem:

0

Spostrzeżenia wizytatora.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w obszarach nieobjętych kontrolą.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....

.....

Ukras

Gorzów Wielkopolski
13 maja 2022
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

mgr Małgorzata Dąbrowska

[Podpis]
DYREKTOR

Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 9
w Gorzowie Wielkopolskim

Gorzów Wielkopolski
13 maja 2022
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

[Podpis]
Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
STARSZY WIZYTATOR

Jolanta Lipińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Gorzów Wielkopolski
13 maja 2022
mgr Małgorzata Dąbrowska
[Podpis]
DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 9
w Gorzowie Wielkopolskim