

Znak: KO.II.5533.116.2023.AB

**Protokół
kontroli w trybie działań doraźnych**

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	Prywatna Szkoła Podstawowa o Profilu Artystycznym
Adres szkoły lub placówki:	ul. Bohaterów Westerplatte 10, 66-400 Gorzów Wlkp.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	Alina Iwaszkiewicz
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej	Anna Bucholska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim Anna Żarnowska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	Upoważnienie nr 429/2023 z dnia 23 października 2023 r. Upoważnienie nr 430/2023 z dnia 23 października 2023 r.
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	Rozpoczęto: 25 października 2023 r. Zakończono: 25 października 2023 r.

2. Tematyka kontroli:

Ocena prawidłowości działań w ramach sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w zakresie realizacji przez nauczycieli podstaw programowych, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

W trakcie czynności kontrolnych, na podstawie analizy przedłożonej dokumentacji i rozmów przeprowadzonych z dyrektorem szkoły oraz pedagogiem szkolnym stwierdzono, co następuje.

- 1) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją przez nauczycieli programów nauczania uwzględniających podstawy programowe kształcenia ogólnego.

Dyrektor Alina Iwaszkiewicz opracowuje plan nadzoru pedagogicznego na każdy rok szkolny. Przedłożone w czasie kontroli *Plan nadzoru pedagogicznego Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. w roku szkolnym 2023/2024 oraz Plan nadzoru pedagogicznego Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. w roku szkolnym 2022/2023* określają m.in.: kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,

KLIMATOWA KULTURA
31.12.2023
14.04.2023 09:04:39
01.01.2023 09:04:39

formy i cele nadzoru, tematykę oraz harmonogram obserwacji zajęć nauczycieli, plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, harmonogram poprawy efektów nauczania. Powyższe dokumenty wskazują, iż dyrektor szkoły zaplanował kontrole dotyczące przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, z uwzględnieniem m.in. realizacji podstaw programowych. Ustalono, że Dyrektor Szkoły sporządza sprawozdania ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dwa razy w ciągu roku szkolnego. W dokumentacji kontrolowanej szkoły znajduje się *Sprawozdanie Dyrektora Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za II semestr roku szkolnego 2022/2023 oraz informacja o pracy szkoły*. Na podstawie analizy zapisów powyższego dokumentu stwierdzono m.in., że: prowadzono stały monitoring realizacji podstawy programowej (monitoring wykazał, że program poszczególnych przedmiotów realizowany jest prawidłowo), w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono kontrole m.in. planów dydaktycznych pod kątem dostosowania programu nauczania do poziomu klasy, uwzględnienia w planach dydaktycznych podstawy programowej oraz kształtowanych umiejętności, sformułowane zostały wnioski z kontroli, obserwowano zajęcia dydaktyczne wynikające z ramowego planu nauczania, a na ich podstawie sformułowano wnioski i rekomendacje do dalszej pracy (takie jak m.in.: *Obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej oraz Wszyscy nauczyciele poprawnie i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania*).

Pani Dyrektor dodatkowo wyjaśniła, iż ze względu na profil artystyczny szkoły, uczniowie przygotowują się do przedstawień i koncertów, co jednak nie wpływa na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych: *Próby odbywają się po skończonych lekcjach. Czasem zwalniamy uczniów z lekcji muzyki i plastyki, nigdy z języka polskiego czy matematyki*. Pani Iwaszkiewicz przedłożyła *Harmonogram prób do koncertu w Teatrze im. Juliusza Osterwy*, który podany jest do wiadomości rodziców w dzienniku Librus i dodała, że *poszczególne klasy mają próby w wyznaczonych godzinach po skończonych lekcjach*.

Ponadto wizytatorów poinformowano, że *od początku tego roku szkolnego ze względu na trudną sytuację losową nauczycielka plastyki przebywała na długoterminowym zwolnieniu. Dlatego organizowanych było dużo zastępstw*. Pani dyrektor zapewniła, że *nie ma jednak problemu z realizacją podstawy programowej, ponieważ nasi plastycy mają 3 godziny plastyki tygodniowo, czyli 2 godziny tygodniowo więcej niż przewiduje ramowy plan nauczania*.

Czynności kontrolne wykazały, że zapisy § 25 Programu Wychowawczo-Profilaktycznego kontrolowanej szkoły określają, iż *lekcje prowadzone są w salach, na boisku szkolnym lub za zgodą dyrektora poza obiektem szkolnym*. Nauczyciele wychodzą z uczniami na świeże powietrze w czasie lekcji wychowania fizycznego, do biblioteki publicznej, realizują lekcje w terenie. W rozmowie z dyrektorem ustalono, że teren szkoły objęty jest monitoringiem, a kamery umożliwiające obserwację wejścia do szkoły oraz korytarzy szkolnych znajdują się w gabinecie dyrektora szkoły. Dodatkowo z okna w gabinecie widoczne jest boisko szkolne, co daje możliwość stałego monitorowania, którzy nauczyciele przebywają z uczniami na zewnątrz. Pani Iwaszkiewicz wyjaśniła: *Jeśli nauczyciele wychodzą z uczniami poza szkołę, zgłaszają to w sekretariacie. Wyjścia w czasie lekcji do Żabki zdarzają się tylko w czasie przerwy lub zajęć świetlicowych, zawsze po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu u nas (u dyrektora lub pani sekretarki)*. Wizytatorom nie przedłożono dokumentacji dotyczącej tego rodzaju wyjść poza teren szkoły.

Ponadto w trakcie czynności kontrolnych poddano analizie dokumentację dyrektora szkoły dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, którym przydzielono zajęcia w roku szkolnym 2023/2024. Stwierdzono, że wszyscy nauczyciele, którym przydzielono prowadzenie zajęć w klasach 4-8 w roku szkolnym 2023/2024 posiadają kwalifikacje wymagane przepisami prawa oświatowego.

2) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją przez wychowawców klas planów wychowawczych.

Zgodnie z przedłożonym Programem wychowawczo-profilaktycznym Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wielkopolskim wychowawcy klas na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów oraz przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy. Wizytatorom przedłożono do analizy dokumenty takie jak: Plan pracy wychowawczej w klasie [REDAKTOWANO] Rok szkolny 2022/2023, Plan pracy wychowawczej w klasie [REDAKTOWANO] Rok szkolny 2023/2024, Plan pracy wychowawczej w klasie [REDAKTOWANO] Rok szkolny 2022/2023 oraz Plan pracy wychowawczej w klasie [REDAKTOWANO] Rok szkolny 2023/2024. Z powyższych dokumentów wynika, że wychowawcy formułują cele wychowawcze na dany rok pracy z klasą oraz planują tematy zajęć z wychowawcą i sposoby ich realizacji. Ustalono, że wśród tematów dla klasy [REDAKTOWANO] w roku szkolnym 2022/2023 znajdują się m.in.: *Jacy jesteśmy wobec siebie?, Co należy robić, aby chronić środowisko naturalne?, Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego?, Jak pokonać trudności w nauce?, Koleżeństwo a przyjaźń, Jak wyobrażasz sobie idealną rodzinę?, Czy rodzice powinni karać swoje dzieci?, Przyczyny i skutki nałogów, Akceptacja siebie, Niebezpieczeństwa grożące dzieciom.* Na rok szkolny 2023/2024 wychowawczynie klasy [REDAKTOWANO] zaplanowała realizację tematów m.in. takich jak: *Jak być dobrym zespołem klasowym?, Jak się odżywiam?, Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci, Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą?, Co to jest nałóg?, Miejsca, w których należy zachować ostrożność i uwagę. Moi rodzice i ja, smutki i radości, Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.* Wychowawczynie klasy [REDAKTOWANO] w roku szkolnym 2022/2023, zaplanowała realizację tematów m.in. takich jak: *Tak wiele nas różni – o integracji w naszej szkole, Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, Autorytety w naszych czasach. Kto jest dla nas ważny?, Klasa na medal – mocne i słabe strony naszego zachowania, Internet – dobrodziejstwo czy przekleństwo współczesnej cywilizacji?, Przemoc rówieśnicza. Strategie rozwiązywania konfliktów.* W roku szkolnym 2023/2024 w planie pracy wychowawczej w klasie [REDAKTOWANO] znalazły się zagadnienia m.in. takie jak: *Bezpieczeństwo w sieci. Z komputerem „za pan brat”, Zdrowe nawyki żywieniowe, czyli wiem, co jem, Czy jestem dobrym kolegą, dobrą koleżanką?, Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci, Nie wszyscy jesteśmy jednakowi. Czy rozumiem pojęcie tolerancji?, Jak skutecznie działać w zespole?, Jak media społecznościowe wpływają na naszą psychikę? Stop przemocy!, Mechanizm uzależnień. Alkohol, narkotyki, palenie papierosów i co dalej?.* Stwierdzono, iż powyższe tematy odpowiadają szczegółowym celom wychowawczym wskazanym do realizacji w programach wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny, na podstawie których wychowawcy klas opracowują ww. plany pracy wychowawczej.

W rozmowie z Dyrektorem Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. ustalono, że harmonogram obserwacji pracy nauczycieli nie obejmuje zajęć z wychowawcą. Pani Dyrektor wyjaśniła, że nie są one planowane, ponieważ nie ma takiej potrzeby. W szkole nie ma problemów wychowawczych, konflikty rówieśnicze rozwiązywane są na bieżąco. W poprzednim roku szkolnym sytuacja wymusiła, że odbyły się dwie obserwacje doraźne w klasie [REDAKTOWANO] ze względu na zgłoszone problemy. Jeśli pojawiają się jakieś problemy, skupiamy się na rozwiązaniu ich na bieżąco. Do klasy wchodzi pedagog lub zapraszamy osoby z zewnątrz (współpracujemy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).

Analiza zapisów Programu wychowawczo-profilaktycznego Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wielkopolskim na rok szkolny 2022/2023 oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym

w Gorzowie Wielkopolskim na rok szkolny 2023/2024 wykazała, iż w powyższych dokumentach zapisano, że treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Natomiast § 13 i §14 obowiązującego Statutu wskazują, że szkoła pracuje w oparciu o program wychowawczy szkoły oraz szkoła posiada program profilaktyki. Ponadto zgodnie z ww. programami wychowawczo-profilaktycznymi rada pedagogiczna opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców oraz rodzice współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Czynności kontrolne wykazały, iż Statut kontrolowanej szkoły nie określa rady rodziców jako organu szkoły. Ustalono, że pedagog szkolny opracowuje szkolny program wychowawczo-profilaktyczny na każdy rok szkolny na podstawie diagnozy (ankiety) w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów.

Pedagog szkolny Emilia Wierzbicka przedłożyła dokument pn. Wnioski z przeprowadzonej we wrześniu 2023 r. diagnozy potrzeb w Prywatnej Szkole Podstawowej o Profilu Artystycznym. Diagnoza miała formę anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 4-8, a jej wyniki pozwoliły wyciągnąć m.in. następujące wnioski: Większość uczniów czuje się doskonale w relacji z rówieśnikami. Szkoła kładzie duży nacisk na integrację. Klasy są mniej liczne, co pozwala na szybsze reagowanie na problemy, co przekłada się na doskonałe i dobre relacje z rówieśnikami. Tylko jedna osoba odpowiedziała, że czuje się nie najlepiej. (...) Dość niepokojący jest fakt, że część uczniów uczy się, bo musi. Problem ten nasuwa sugestię, aby bliżej przyjrzeć się temu zjawisku podczas zajęć z uczniami (godzina z wychowawcą lub zajęcia z pedagogiem). (...) Prawie 80% respondentów odpowiedziało, że czuje się w szkole bezpiecznie zawsze lub najczęściej. Na ten wynik ma wpływ kameralność szkoły, liczne rozmowy wychowawcze, szybkie reagowanie na konflikty. (...) Piąte pytanie było pytaniem otwartym i brzmiało: Czy jest coś, co należałoby zmienić w Twojej szkole lub klasie, abyś chętniej do niej przychodził? Najczęściej pojawiającą odpowiedzią było „nic bym nie zmienił”. Na podstawie powyższych wniosków pani pedagog zarekomendowała przygotowanie i zrealizowanie zajęć dla uczniów dotyczących motywacji do nauki, aby chcieli się uczyć dla samych siebie, a nie dlatego, że muszą, kontynuowanie w miarę możliwości wycieczek, wyjść pozaszkolnych, kiermaszów, ponieważ uczniowie chętnie w nich uczestniczą oraz dążenie do większego poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Stwierdzono, że wskazane rekomendacje zostały ujęte w ww. przedłożonych planach pracy wychowawców klas.


Pani Iwaszkiewicz wyjaśniła, że realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego nie podlega specjalnemu nadzorowi. Wszystko toczy się tak, jak powinno. Wiemy jak funkcjonują nasi uczniowie i ich rodzice. Obserwujemy ich zaangażowanie w licznych akcjach organizowanych na terenie szkoły. Stąd wiem, że program wychowawczo-profilaktyczny jest realizowany. Dyrektor Szkoły nie wskazała innych form nadzoru pedagogicznego nad realizacją zaplanowanych zajęć przez wychowawców klas.

3) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

W czasie kontroli ustalono, że w Prywatnej Szkole Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. zatrudnionych jest dwóch pedagogów w wymiarze po 11 godzin tygodniowo. Zadania pedagoga szkolnego określone są w ww. programach wychowawczo-profilaktycznych, natomiast na każdy rok szkolny opracowywane są plany pracy pedagoga. Wizytatorom przedłożono: plany pracy pedagoga Emilii Wierzbickiej na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024, plany pracy pedagoga Marty Kładnej na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024 oraz sprawozdania obu nauczycielek z pracy w II semestrze 2022/2023. Z ww. sprawozdań wynika, że w ramach obowiązków pedagoga szkolnego p. Kładna prowadziła tylko zajęcia z terapii pedagogicznej, na które uczęszczało 11 uczniów, w tym

8 uczniów posiadających opinie PPP, w których zalecane były zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki. Stwierdzono, że *Roczny Plan Pracy Pedagoga Szkolnego w roku szkolnym 2022/2023* opracowany przez p. Kładną zawiera obszerny i szczegółowy opis zaplanowanych do realizacji zadań, które nie zostały ujęte w ww. sprawozdaniu, takich jak m.in.: *pełnienie funkcji koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie wykazu uczniów, którym przysługują różne formy ppp, udzielanie porad i konsultacji uczniom, rodzicom, prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, prowadzenie lub organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami, pełnienie funkcji koordynatora integracji w szkole, opracowanie wykazu uczniów niepełnosprawnych, opracowanie wykazu zajęć rewalidacyjnych, ustalanie z uczniami oraz ich rodzicami dostosowań maturalnych, organizacja spotkania zapoznawczego rodziców, uczniów niepełnosprawnych z dyrekcją oraz wychowawcami klas pierwszych integracyjnych, współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dla młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*. W rozmowie z pedagog Emilią Wierzbicką w obecności Dyrektora Iwaszkiewicza ustalono, że do zadań pedagogów należy analiza zapisów w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, przeprowadzanie analizy potrzeb w formie ankiety i formułowanie wniosków, na podstawie których opracowują program wychowawczo-profilaktyczny, prowadzenie zajęć dla klas w zależności od potrzeb, współpraca z instytucjami oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom. Pani Wierzbicka wyjaśniła, że między obecnie zatrudnionymi nauczycielami na stanowisku pedagoga szkolnego *nie ma wyraźnego podziału w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego*, natomiast *Pani Marta prowadzi zajęcia dla uczniów z opiniami, nie podejmuje działań interwencyjnych*. Ww. sprawozdanie z pracy p. Wierzbickiej w II semestrze 2022/2023 wskazuje na zrealizowanie takich zadań pedagoga szkolnego jak m.in.: *współpraca z nauczycielami w zakresie przestrzegania zaleceń zawartych w opiniach uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przeprowadzanie rozmów indywidualnych z wychowawcami klas, uczniami, rodzicami uczniów, włączanie uczniów w akcje charytatywne (zbiórka darów dla hospicjum, zbieranie nakrętek, Góra Grosza), rozwijanie zainteresowań oraz szerzenie profilaktyki poprzez zorganizowanie konkursu kulinarno-fotograficznego, zajęcia kulinarne dla zerówki pt. Śniadanie na szóstkę, program Sieciaki na temat bezpieczeństwa w Internecie, profilaktyka antynikotynowa, inne działania (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wg potrzeb, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, konsultacje ze specjalistami, kontrola frekwencji uczniów)*. Wizytatorom przedłożono dokumentację elektroniczną prowadzoną przez p. Wierzbicką w ramach obowiązków pedagoga szkolnego, w której na bieżąco odnotowywane są podejmowane działania.

Podczas czynności kontrolnych ustalono, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej realizowana jest w formie zajęć z terapii pedagogicznej przez pedagoga szkolnego oraz dla wszystkich uczniów zgodnie z planami pracy pedagoga szkolnego. Dyrektor Szkoły poinformowała, że *jeśli wychowawcy klas zgłaszają jakieś potrzeby, panie pedagog wchodzi do klas z zajęciami lub zapraszani są specjaliści z zewnątrz. Dlatego nie ma potrzeby, by w szkole zatrudniać psychologa*.



4) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły współpracuje z rodzicami uczniów w zakresie zgłaszanych skarg i wniosków.

Czynności kontrolne przeprowadzone przez wizytatorów wykazały, że przedłożony do analizy Statut Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wielkopolskim został uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 18 stycznia 2017 r. Stwierdzono, że od dnia uchwalenia nie wprowadzono do Statutu żadnych zmian. Zapisy § 17 Statutu określają *Współdziałanie rodziców i nauczycieli w procesie wychowania*. Zgodnie z § 17 ust. 1 *na początku roku szkolnego dyrektor szkoły zapoznaje rodziców z planem pracy szkoły, a wychowawcy klas z planami wychowawczymi oraz przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikacji, promowania i bezpieczeństwa uczniów*. Dyrektor Alina Iwaszkiewicz wyjaśniła, że zadanie to realizowane jest przez wychowawców klas w czasie pierwszych spotkań z rodzicami w danym roku szkolnym, co jest odnotowane w dokumentacji. Przedłożono do wglądu *Harmonogram spotkania z rodzicami w dniu 12.09.2022 oraz Harmonogram spotkania z rodzicami w dniu 19.09.2023*, w których w części *Porządek zebrania* zapisano m.in.: *Przypomnienie misji szkoły, kodeksu szkoły, kryteriów WSO, punktowego systemu oceniania zachowania oraz Wybór klasowy Rady Rodziców*. Powyższa dokumentacja znajduje się w teczce wychowawcy klasy [REDAKOWANE]. Ustalono, że obowiązujący Statut nie określa *punktowego systemu oceniania zachowania* wskazanego w zapisach powyższych dokumentów. Ponadto w § 15 Statutu określono organy szkoły, którymi są: dyrektor szkoły, rada pedagogiczna oraz samorząd uczniowski. Pani dyrektor wyjaśniła, że w Prywatnej Szkole o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wielkopolskim nie funkcjonuje Rada Rodziców, ponieważ *od lat nie udało się jej powołać ze względu na brak chętnych. Są natomiast wybierane trójki klasowe*. W toku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że przedłożony Statut nie określa trybu składania i rozpatrywania skarg i wniosków. Dyrektor Szkoły wyjaśniła, że współpraca z rodzicami uczniów w zakresie problemów w funkcjonowaniu szkoły odbywa się na bieżąco. Informacje przekazywane są elektronicznie za pomocą dziennika Librus zarówno przez rodziców, nauczycieli jak i dyrekcję. W czasie zebrań z rodzicami omawiane są sprawy bieżące, a w przypadku zgłoszenia problemu, fakt ten zostaje odnotowany w protokołach ze spotkań. Wychowawcy przekazują też Pani Dyrektor ustnie informacje z zebrań. Dyrektor Iwaszkiewicz dodała, że *jest zaskoczona zgłoszeniem przez rodzica nieprawidłowości, ponieważ od dłuższego czasu nie było w Librusie żadnych skarg. Również z przekazanych przez wychowawców informacji nie wynikało, że rodzice zgłosili jakiś problem dotyczący realizacji programów nauczania lub bezpieczeństwa dzieci. Po zebraniach w klasach [REDAKOWANE] nie było żadnych sygnałów. To są wspaniałe dzieci i fantastyczni rodzice. Są bardzo żywi i zaangażowani w życie szkoły, bardzo chętnie uczestniczą we wszystkich wydarzeniach szkolnych. Jeśli pojawia się jakiś problem, to zapraszam rodzica na rozmowę, na bieżąco,*

z reguły z udziałem nauczyciela, którego problem dotyczy. Jednak w tym roku szkolnym i poprzednim takich sytuacji nie było.

Ustalono, że przedłożone wizytatorom notatki ze spotkań z rodzicami w obecnej klasie [REDAKT] zawierają adnotacje dotyczące spraw poruszonych przez jedną z matek. W dniu 12 września 2022 r. wychowawczynie odnotowała, że matka ucznia poruszyła temat konfliktu między chłopcami w klasie. Domagała się przeprowadzenia rozmowy z chłopcami i rozwiązania problemów. Zarzuty dotyczyły zachowania [REDAKT] w stosunku do innych chłopców w klasie. W rozmowie doszliśmy do porozumienia, że przeprowadzę rozmowę, w obecności p. pedagog, z chłopcami oraz rodzicem [REDAKT]. Na spotkaniu w dniu 19 września 2023 r. wychowawczynie klasy [REDAKT] zapisała, że [REDAKT] poruszyła temat braku psychologa w szkole i argumenty, że jest dwóch pedagogów do niej nie przemawiały. Pozostali rodzice nie zgłaszali zapotrzebowania na pogadanki uczniów z psychologiem, ponieważ większość interesujących ich tematów jest poruszana na godzinach wychowawczych. Pedagog Wierzbicka poinformowała wizytatorów, że w związku ze zgłoszonym przez [REDAKT] problemem w relacjach między chłopcami odbyły się rozmowy z dziećmi oraz spotkania z rodzicami w obecności Dyrektora Szkoły, których wynikiem było ustalenie, iż chłopcy nie zgłaszali problemu, a problem bardziej dotyczył zaburzonych relacji między rodzicami uczniów z powodu [REDAKT].

Dyrektor Szkoły dodała, że nie wpłynęła do niej żadna skarga od rodzica dotycząca funkcjonowania szkoły w obszarze realizacji podstaw programowych, zajęć z wychowawcą i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5) Badanie ankietowe uczniów

Podczas czynności kontrolnych przeprowadzono anonimową ankietę wśród uczniów klas [REDAKT] dotyczącą realizowanych w szkole zajęć. W badaniu wzięło udział 11 uczniów z klasy [REDAKT] oraz 14 uczniów z [REDAKT].

W ankiecie poproszono uczniów o odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy w czasie lekcji:
 - a) nauczyciel zamiast prowadzić lekcję wychodzi z klasą na dwór, żebyście mogli się bawić? Jeśli TAK, to na jakich lekcjach i jak często?
 - b) nauczyciel zamiast prowadzić lekcję wychodzi z klasą do sklepu? Jeśli TAK, to na jakich lekcjach i jak często?
 - c) nauczyciel zamiast prowadzić lekcję pozwala na udział klasy w przyjęciach urodzinowych koleżanki/kolegi z klasy? Jeśli TAK, to na jakich lekcjach i jak często?
 - d) bierzesz udział w próbach do przedstawień na takich lekcjach jak matematyka, język polski, język angielski, geografia, historia, czy biologia? Jeśli TAK, to jak często?
2. Jak wyglądają lekcje wychowawcze z wychowawcą Waszej klasy?
 - a) Rozmawiamy o naszych problemach.
 - b) Omawiamy tematy związane z różnymi świętami narodowymi.
 - c) Poznajemy zasady zdrowego stylu życia.
 - d) Poznajemy zasady bezpiecznego zachowania się w Internecie.
 - e) Uczymy się współpracy z kolegami/koleżankami z klasy.
 - f) Uczymy się jak dbać o środowisko.
 - g) Rozmawiamy o sposobach radzenia sobie ze stresem, złością, agresją.
 - h) Każdy robi, co chce. Wychowawca nie omawia konkretnego przedmiotu.
 - i) Inne:
3. Czy uważasz, że wszyscy w klasie są równo traktowani przez nauczycieli? Jeśli NIE, to dlaczego?

4. Z kim rozmawiasz o swoich problemach w szkole?

- a) z koleżanką/kolegą
- b) z mamą/tatą
- c) z wychowawcą
- d) z innym nauczycielem
- e) z pedagogiem
- f) z dyrektorem szkoły
- g) z inną osobą
- h) z nikim nie rozmawiam o moich problemach

5. Czy czujesz się w szkole dobrze i bezpiecznie? Jeśli NIE, to dlaczego?

Poniżej przedstawiono wyniki badania.

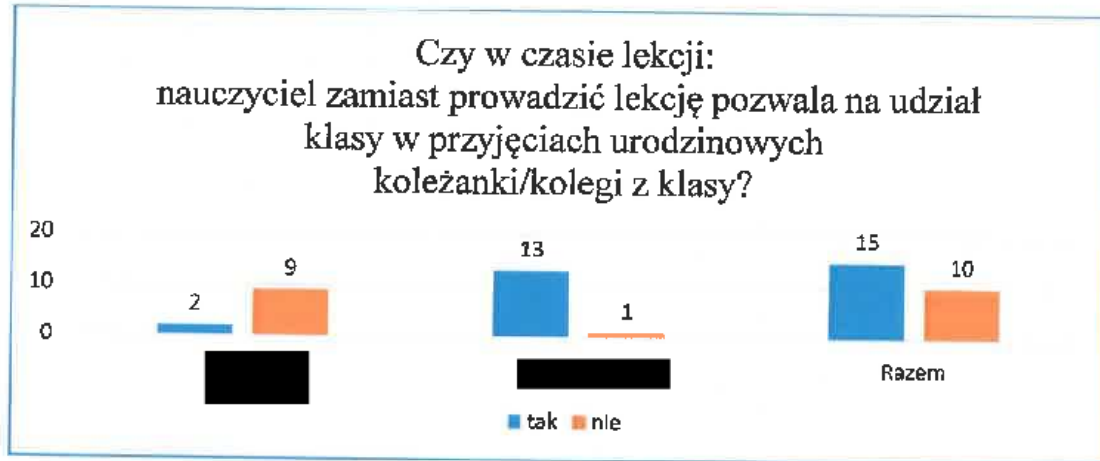
Ad. 1a



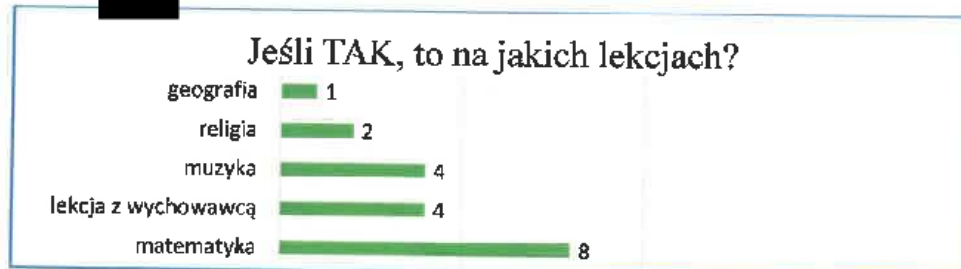
Ad. 1b



Ad. 1c



Klasa [niezdefiniowana]



Odpowiedzi otwarte [niezdefiniowana]

Bywa tak, że u moich koleżanek z klasy są urodziny.

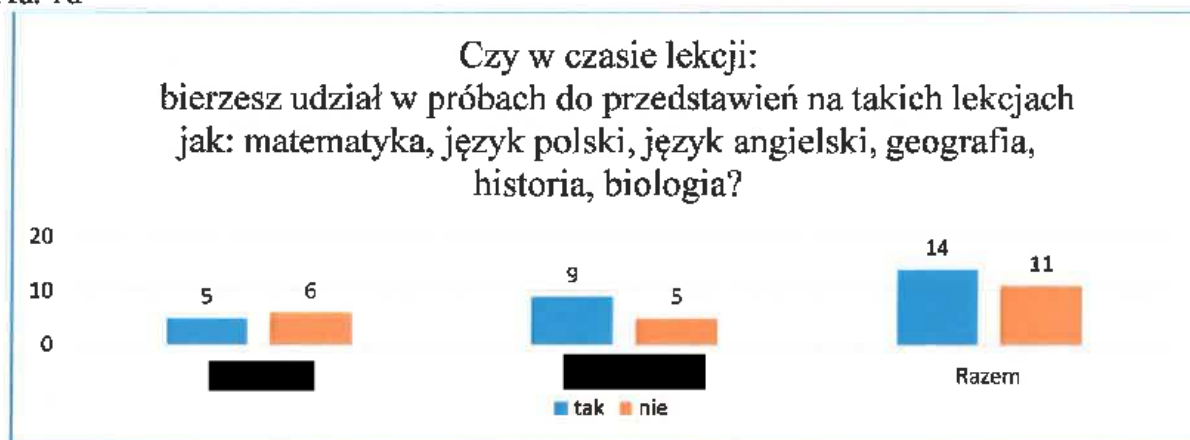
Nauczyciel pozwala tylko, gdy mamy zaplanowaną imprezę. Nie często mamy takie imprezy. Zazwyczaj pani się zgadza na robienie urodzin na lekcji wychowawczej, muzyce, matematyce, robimy to nawet często.

Planujemy urodziny najczęściej na matematyce lub geografii, czasami raz w miesiącu, lecz zdarza się nawet 3 razy w miesiącu.

Najczęściej na lekcjach matematyki. Raz na miesiąc mniej więcej.
Raz w jakimś miesiącu (...).
W klasie obchodzimy urodziny każdego.

W klasie [redacted] tylko jeden uczeń wskazał lekcję wychowawczą.

Ad. 1d



Odpowiedzi otwarte uczniów na powyższe pytanie:

Rzadko.
Na każdej wymienionej lekcji i zawsze.
Na koniec roku szkolnego.
Kilka razy w miesiącu.
Często.
Na matematyce, ale bardzo rzadko.
Biorę udział raz na 3 miesiące albo dłużej.

Ad. 2



Ad. 3



Odpowiedzi otwarte do pytania 3:

Pani nie wszystkich traktuje po równo, niektórzy są traktowani lepiej. Ale nie umiem wyjaśnić, czemu.

Czasami pani potrafi się unosić, czyli podnieść głos albo nawet krzyczy, ale krzyczenie nie zdarza się często.

Gdy czasami dziewczyny, a w szczególności Jagoda rozmawiają, pani zwraca tylko uwagę na chłopaków, pani krzyczy (...) a na dziewczyny rzadko krzyczy.

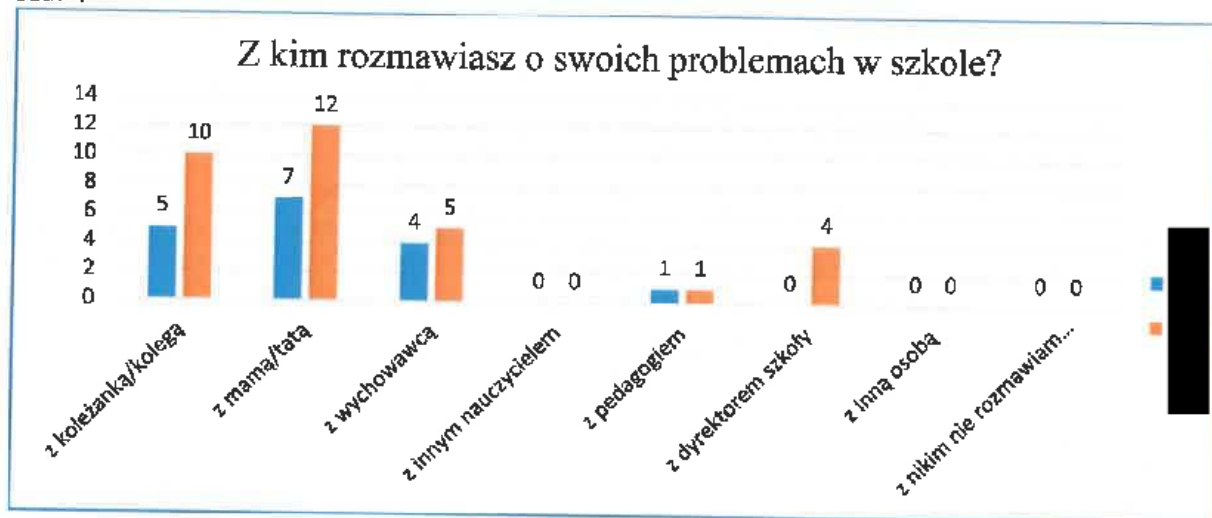
Niektóre osoby, zwłaszcza jedna jest faworyzowana.

Mam czasami wrażenie, że dziewczyny są lepiej traktowane od chłopaków.

Niektórych pani wybiera częściej do jakiś zadań, gdy wszyscy chcą.

Albo mi się wydaje albo nauczyciele bardziej są mili dla Jagody, bo ma mamę w szkole i na innych krzyczą, a na nią nie.

Ad. 4



Ad. 5



Analiza wyników ankiet wykazała, że zdecydowana większość uczniów klas [redacted] czuje się w szkole dobrze i bezpiecznie. [redacted] są uczniowie, którzy uważają, że nie wszyscy są równo traktowani przez nauczycieli. Respondenci wskazali faworyzowanie uczennicy, której mama pracuje w szkole oraz lepsze traktowanie przez nauczycieli dziewcząt niż chłopców. Uczniowie obu klas stwierdzili, że biorą udział w próbach do przedstawień na takich lekcjach jak matematyka, język polski, język angielski. Ponadto większość ankietowanych [redacted] wskazała, że wychowawczynie nie realizuje tematów zajęć z wychowawcą. Zdaniem większości uczniów [redacted] [redacted] pozwala na organizowanie imprez urodzinowych oraz na wyjścia do sklepu w czasie lekcji matematyki.

4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- Wszyscy nauczyciele kontrolowanej szkoły posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych zajęć.
- W czasie usprawiedliwionej nieobecności nauczycieli organizowane są zastępstwa doraźne.
- Dyrektor Szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego opracowany na każdy rok szkolny. Ponadto dwa razy w roku szkolnym Pani Dyrektor opracowuje sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego.
- W ramach nadzoru pedagogicznego Dyrektor Szkoły obserwuje zajęcia prowadzone przez wszystkich nauczycieli. Obserwacje nie obejmują zajęć z wychowawcą.
- Plan nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdanie Dyrektora Szkoły uwzględniają kontrolę realizacji podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów.
- W kontrolowanej szkole zatrudnionych jest dwóch pedagogów szkolnych. Zadania pedagoga obejmują m.in. przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów oraz opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Plany pracy wychowawczej opracowywane są przez wychowawców klas na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego na każdy rok szkolny.
- Realizacja planów pracy wychowawczej nie jest objęta nadzorem pedagogicznym w formie obserwacji zajęć z wychowawcą przez dyrektora szkoły.
- W kontrolowanej szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Prowadzone są zajęcia terapeutyczne, udzielane jest wsparcie uczniom i rodzicom w formie konsultacji, podejmowane są działania w bieżącej pracy w sytuacjach konfliktowych. Prowadzona jest dokumentacja pedagoga szkolnego.

- Plan pracy pedagoga szkolnego, p. Kładnej, zawiera zapisy niezgodne z zakresem zadań realizowanych przez pedagoga szkolnego w szkole podstawowej.
- Dyrektor Szkoły nie zorganizował pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczennicy posiadającej orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej [REDACTED] zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Obowiązujący Statut zawiera zapisy niezgodne z przepisami prawa oświatowego.
- Program wychowawczo-profilaktyczny jest niespójny z zapisami Statutu.
- Współpraca z rodzicami odbywa się poprzez wiadomości przekazywanych na bieżąco w dzienniku elektronicznym, spotkania rodziców z nauczycielami w czasie zebrań oraz indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami i dyrekcją w razie potrzeby.
- W kontrolowanej szkole nie funkcjonuje rada rodziców. W klasach wybierane są „trójki klasowe”.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- Część uczniów wskazuje na fakt nierównego traktowania przez nauczycieli chłopców i dziewczynek oraz faworyzowania uczennicy, której mama jest nauczycielką tej szkoły.
- Próby do przedstawień odbywają się zgodnie z harmonogramem prób po skończonych lekcjach, ale uczniowie wskazali również, że próby mają miejsce w czasie lekcji takich jak język polski, język angielski, matematyka.
- [REDACTED] uczniowie czasem organizują imprezy urodzinowe w czasie lekcji matematyki.
- Wyjścia poza teren szkoły do sklepu (np. do Żabki) nie są odnotowywane w dokumentacji. Nauczyciele zgłaszają wyjście z uczniami ustnie w sekretariacie szkoły.
- W roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 nie wpłynęła do Dyrektora Szkoły żadna skarga od rodzica na funkcjonowanie szkoły.

5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

- 1) Zaleca się organizację kształcenia specjalnego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) w zakresie organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz współpracy z rodzicami ucznia.
Termin realizacji zalecenia: 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.
- 2) Zaleca się wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) nad pracą nauczycieli w zakresie realizacji zajęć z wychowawcą.
Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli.
- 3) Zaleca się dostosowanie zapisów Statutu Prywatnej Szkoły Podstawowej o Profilu Artystycznym w Gorzowie Wlkp. zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 poz. 900, z późn. zm.).
Termin realizacji: 30 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.
- 4) Zaleca się zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) zakresie bezpieczeństwa psychicznego wszystkim uczniów, z uwzględnieniem równego traktowania chłopców i dziewcząt.
Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli.

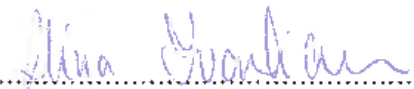
6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości w obszarze nieobjętym kontrolą.


7. Pouczenie:

- 1) Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zaleceń zawartych w protokole.
- 2) Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, a także organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:


.....
(dyrektor szkoły lub placówki)

07.11.2023. Gorzów Wlkp.
.....
(data i miejsce podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
STARSZY WIZYTATOR

.....
Anna Zarnowska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
STARSZY WIZYTATOR

.....
Anna Bucholska

7 listopada 2023r. Gorzów Wlkp.
.....
(data i miejsce podpisania protokołu)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

07.11.2023. Elina Guankiewicz
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)