

**Protokół
 kontroli w trybie działań doraźnych**

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	Szkoła Podstawowa im. gen. prof. Elżbiety Zawackiej w Santoku
Adres szkoły lub placówki:	ul. Gralewska 9, 66-431 Santok
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	Marta Bobrowska
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej	Anna Bucholska – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	Upoważnienie nr 132/2023 z dnia 28 lutego 2023 r.
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	Rozpoczęto: 2 marca 2023 r. Zakończono: 2 marca 2023 r.

2. Tematyka kontroli:

Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania szkoły w zakresie zapewniania opieki i wychowania.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

W trakcie czynności kontrolnych, na podstawie analizy przedłożonej dokumentacji i rozmów przeprowadzonych z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym oraz wychowawczynią klasy [REDAKTED] stwierdzono, co następuje.

- 1) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły rozpoznał sytuację ucznia klasy [REDAKTED] i współpracował z rodzicami ucznia w zakresie zgłaszanych problemów.

[REDAKTED] jest uczniem Szkoły Podstawowej w Santoku od [REDAKTED] i obecnie uczęszcza do klasy [REDAKTED]. Podczas przeprowadzania czynności kontrolnych stwierdzono, że w dokumentacji szkoły znajdują się liczne zapisy dotyczące relacji [REDAKTED] z kolegami z klasy oraz działań podjętych przez wychowawczynię klasy, Panią [REDAKTED] oraz pedagoga szkolnego, Panią Małgorzatę Sosnowską, w związku z problemami zgłaszanymi przez matkę [REDAKTED] oraz samego ucznia. Ustalono, że wychowawczyni klasy i pedagog ściśle współpracują w zakresie podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych, co potwierdzone jest w dokumentacji przedłożonej do analizy przez obie nauczycielki.

W dokumentacji znajduje się odpowiedź Pani Małgorzaty Sosnowskiej z dnia 19 maja 2022 r. na wiadomość Pani [REDAKTED] z dnia 18 maja 2022 r., w której matka ucznia napisała, że *ktoś spuścił [REDAKTED] powietrze z kół w rowerze i wyrzucił zatyczki od wentyli, żeby nie można było napompować kół. (...) [REDAKTED] nie wie kto mógł to zrobić.* Pani [REDAKTED] poprosiła o wyjaśnienie sprawy. W ww. wiadomości pedagog odpowiedziała: *niestety,*

z przykrością zawiadamiam, że szkoła nie odpowiada za przedmioty przynoszone przez dzieci do szkoły, w tym rowery, którymi dojeżdżają oraz zadziałamy wychowawczo rozmawiając z uczniami nt. niszczenia mienia i odpowiedzialności prawnej. Stwierdzono, że Pani [redacted] przesłała ww. wiadomość z dnia 18 maja 2022 r. również do Pani [redacted] która w odpowiedzi tego samego dnia w późnych godzinach wieczornych zapewniła, iż w celu wyjaśnienia, następnego dnia zajmie się sprawą i sprawdzi, czy w miejscu zdarzenia opisanego przez matkę [redacted] znajduje się monitoring. Ustalono, że w dniu 19 maja 2022 r. matka ucznia otrzymała w dzienniku elektronicznym wiadomość od wychowawczynie klasy o treści: *Niestety monitoringu nie ma w tym miejscu, nie możemy sprawdzić, kto spuścił powietrze z kół [redacted]* Wszyscy wychowawcy zostali poinformowani i poproszeni o rozmowy z dziećmi - przede wszystkim, by uczulić, że takie zachowanie nie jest akceptowalne. Być może znajdzie się ktoś, kto tę sytuację widział i poinformuje swojego wychowawcę. Ponadto w dzienniku elektronicznym klasy [redacted] z roku szkolnego 2021/2022 w pozycji *Uwaga w Kartotece ucznia* w dniu 19 maja 2022 r. wychowawczynie klasy, pani [redacted] dodała neutralną informację do wglądu dla rodziców, w której zapisała: *Rozmowa z uczniami o poszanowaniu cudzej własności i o tym, że szkoła nie popiera takiego rodzaju złośliwości - w związku z tym, że ktoś spuścił powietrze z kół w rowerze uczniowi naszej klasy [redacted]* Pani [redacted] wyjaśniła, iż wszystkie informacje dotyczące spotkań warsztatowych i działań wychowawczo-profilaktycznych wobec całej klasy znajdują się w kartotekach ucznia i wszyscy rodzice je widzą. Natomiast gdy uwagi dotyczą sytuacji wychowawczej danego ucznia, informacja widoczna jest tylko dla danego rodzica.

Pani [redacted] przedłożyła do analizy *Notatki - uwagi o uczniach*. Uczeń [redacted] będące wydrukiem z dziennika elektronicznego klasy [redacted] W dniu 13 września 2022 r. nauczycielka dodała neutralną informację widoczną dla rodzica: *Mama [redacted] zgłosiła, że chłopiec jest źle traktowany przez kolegów z klasy - dokuczają mu - i poprosiła o interwencję w tej sprawie. Chłopiec nie czuje się z tym dobrze, nie potrafi z problemem sobie poradzić. Z informacji od mamy wynika, że [redacted] nie czuje się w klasie akceptowany. Poinformowałam o sytuacji pedagoga szkolnego. w dokumentacji pedagoga szkolnego, Pani Małgorzaty Sosnowskiej, w dniu 13 września 2022 r. odnotowano: 3. Pozyskanie inf. od p. [redacted] o problemie ucz. [redacted] Ustalenia: diagnoza sytuacji. 4. Konsultacja z ww. ucz. Określenie problemu. Wspólne poszukiwanie rozwiązań. Ustalenia: ucz. otrzymał wzmocnienie swoich dotychczasowych działań - będzie je kontynuował i obserwował sytuację do kolejnego spotkania w przyszłym tygodniu. Sporządzenie roboczej notatki. Pani Sosnowska wyjaśniła, że poza wpisami w dzienniku z konsultacji sporządza również notatki robocze (pisane odręcznie w czasie spotkania), do których wraca, by przypomnieć sobie szczegółowe problemy poruszane w rozmowach. W takiej notatce z rozmowy z [redacted] w dniu 13 września zapisała: *uczeń zgłosił, że koledzy mu dokuczają, nazywając go grubym, wrywając mu telefon, rzucając w niego papierkami w czasie lekcji, w związku z czym nauczycielka udzieliła uczniowi porad, jak radzić sobie z takimi sytuacjami i poprosiła, by zgłaszał je na bieżąco, by można było reagować. W tym samym dniu Pani Sosnowska dodała uwagę w Kartotece ucznia [redacted] jako informację neutralną, w której zapisała: konsultacje z ucz. Diagnoza problemu i potrzeb. Uczeń zgłosił, że czuje się porytowany niektórymi zachowaniami wobec niego ze strony kolegów. Opowiedział także, jak sobie z nimi radzi. Otrzymał pozytywne wzmocnienie. Ustalenia: ucz. nie oczekuje bezpośredniej interwencji pedagoga, spróbuje sam wg dyrektyw poradzić sobie z trudnościami. W dniu 20 września w ww. kartotece pedagog odnotowała: Konsultacja z ucz. dot. problemu zgłoszonego w ubiegłym tygodniu. Analiza sytuacji. Wzmocnienie ucz. w samodzielnym regulowaniu relacji rówieśniczych. Ucz. stwierdził, że nawiązał porozumienie z jednym kolegą, drugi już trochę mniej mu dokucza. Ustalenia: [redacted] dalej będzie reagował w sposób, który przynosi oczekiwane rezultaty. Z pomocy pedagoga będzie korzystał w razie potrzeb. W tym samym dniu w dzienniku**

pedagoga Pani Sosnowska zamieściła informację: 5. Konsultacja z ucz. [redacted]
- wzmocnienie ucz. w dotychczasowych próbach poradzenia sobie z problemem dot. relacji
równieńczych. Ustalenia: ucz. działa, jak do tej pory, w każdej chwili ma możliwość otrzymania
pomocy ze strony pedagoga. Sporządzenie z konsultacji roboczej notatki. Nauczycielka dodała,
że rozmawiała z [redacted] o tym, jak minął mu tydzień. Uczeń uznał, że [redacted] przestał
zachowywać się dziecinnie, nawiązał relacje z [redacted] i nic niepokojącego się nie wydarzyło.
Podczas czynności kontrolnych ustalono, że w dniu 26 października 2022 r. w czasie przerwy
na korytarzu szkolnym miała miejsce przepychanka [redacted] z [redacted]. W Kartotece ucznia
do wiadomości rodziców Pani [redacted] zapisała negatywną uwagę z kategorii
upomnienie: [redacted] i [redacted] w czasie przerwy popychali się, wyzywali. Całe
zajście zaobserwował nauczyciel dyżurujący, który przeprowadził rozmowę z chłopcami
i przekazał informację wychowawcy. Przeprowadziłam z chłopcami rozmowę, każdy z osobna
przedstawił swoją wersję, rozmawiałam również z koleżankami i kolegami z klasy. Okazuje
się, że zarówno jeden, jak i drugi doprowadzają do konfliktów, które są dość częste, zaczepiają
się słownie, szturchają, dokuczają - zawsze jednak stają obok siebie, żaden z nich nie stara
się unikać drugiego, by konflikt załagodzić. Wręcz przeciwnie. Odnoszę wrażenie, że celowo
doprowadzają siebie wzajemnie do złości. Uczniowie postronni zauważają ten konflikt
i twierdzą, że gdy jeden stoi spokojnie, drugi podchodzi, rzuca kuleczką z papieru, specjalnie
popycha, naśmiewa się... Nie można wskazać tego, który zawsze jest tym zaczepiającym,
bo dzieje się to z inicjatywy zarówno jednego, jak i drugiego. Po rozmowie przeprowadzonej
z uczniami zauważam, że żaden z nich nie czuje się winny, oskarża jedynie tego drugiego
- brak jest skruchy, refleksji, żaden nie potrafi powiedzieć przepraszam i nie czuje takiej
potrzeby. Problem przekazę pedagogowi szkolnemu i wdrożę działanie, by zapobiegać zarówno
słownej, jak i fizycznej agresji pomiędzy chłopcami.

W dniu 7 listopada 2022 r. wychowawczyni klasy [redacted] odczytała wiadomość wysłaną przez Panią
[redacted] w dzienniku elektronicznym w dniu 4 listopada dotyczącą konfliktu w klasie:
Niestety konflikt w klasie pomiędzy [redacted] a [redacted] się zaostrzył bardzo mocno. [redacted]
zaczęli dokuczać też inni uczniowie [redacted]. Chłopcy
namawiają innych, żeby też byli niemili dla [redacted]. Wyzywają [redacted] od grubasów. Nazywają
go [redacted]. Na przerwach szturchają, próbują uderzyć, popychają się nawzajem na [redacted]
wytrącają to, co ma akurat w ręku. [redacted] skarży się również, że chłopcy podczas lekcji rzucają
w niego papierowymi kulkami. W ww. wiadomości matka [redacted] poprosiła wychowawczynię
o spotkanie w obecności pedagoga szkolnego informując o problemie: Syn nie chce chodzić
do szkoły. Nie chce jeść. Coraz częściej skarży się na bóle brzucha i głowy. Taką samą
wiadomość otrzymała Pani Sosnowska. W toku czynności kontrolnych ustalono, że w dniu
9 listopada 2022 r. odbyło się spotkanie Państwa [redacted] z Dyrektorem Szkoły Martą
Bobrowską, wychowawczynią klasy [redacted] oraz pedagogiem szkolnym. Dyrektor szkoły
powiedziała: Na tym spotkaniu miałyśmy okazję poznać relacje [redacted] z rodzicami, że rodzice
są nadwrażliwi, wyolbrzymiają sytuację, nie rozumieją pewnych zjawisk między nastolatkami,
że nadinterpretowują pewne rzeczy. Pani Bobrowska uzasadniła powyższe stwierdzenie
informacją, iż rodzice pokazali filmik nagrany przez [redacted] na początku klasy [redacted] (rok
wcześniej). Filmik nagrany był w trakcie wycieczki, pokazywał przeprawę promem na grodzisko
w Santoku. Chłopiec opisuje przepływ promem, przyrodę („tu jest rzeka”, „tu jest łąka”).
Następnie przez krótką chwilę pokazuje [redacted] i mówi „a tak wygląda człowiek, który ma
downa”, po czym [redacted] i [redacted] się śmieją. Wychowawczyni klasy, do której uczęszcza [redacted]
w dniu 9 listopada 2022 r. odnotowała w dzienniku elektronicznym neutralną uwagę z kategorii
pomoc psychologiczno-pedagogiczna, która udostępniona jest rodzicom do wglądu: Zapisano
w niej informację dotyczącą ww. spotkania: Konsultacje z rodzicami [redacted]
- powodem są złe relacje chłopca z kolegami w klasie, szczególnie jednym. Konsultacje
przeprowadzone w obecności dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy.

Rodzice przekazali informacje, które przekazuje im syn na temat jego relacji z rówieśnikami, które nie są prawidłowe - chłopcy naśmiewają się z niego, poszturwiają, wyzywają, popychają. Ustalenia: kontakt rodziców [] z rodzicami jednego z chłopców, który najbardziej mu dokucza [] - po konsultacji telefonicznej z rodzicami [] przekazano za zgodą rodziców numer telefonu, by rodzice obu chłopców mogli wspólnie przedyskutować problem, pomóc chłopcom w rozwiązaniu konfliktu. Zaplanowano warsztaty dotyczące konfliktów i sposobów ich rozwiązywania, a także spotkanie z policjantem nt. działalności młodzieży w mediach społecznościowych, nagrywania i udostępniania filmów z wizerunkiem postronnych osób, hejtu w Internecie. Wzmoczona obserwacja uczniów, zwrócenie uwagi na relacje, zachowanie. Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, wagi wszystkich zbilansowanych posiłków. Rodzice mają syna objąć pomocą psychologa, by pomóc mu poradzić sobie w trudnych sytuacjach, wspierać go. Ustalono, że w dzienniku zajęć pedagoga szkolnego w dniu 9 listopada 2022 r. Pani Sosnowska również zapisała informacje dotyczące przebiegu i ustaleń ww. spotkania. Dodatkowo pedagog odnotowała: 3. Konsultacja tel. z p. [] - matką [] w obecności wych. p. [] Zwrócenie się z prośbą o spotkanie pp. [] z pp. [] w celu wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy ich synami z perspektywy osób dorosłych. Wyjaśniła też, iż rodzice [] współpracują ze szkołą w zakresie trudności dotyczących zachowania syna oraz iż Pani [] zgodziła się na spotkanie, bo [] zgłaszał w domu również problemy z [] W związku z powyższymi problemami w dniu 10 listopada 2022 r. wychowawczyni klasy [] w Uwagach o uczniach dodała informację neutralną niewidoczną dla rodziców: Informacja przesłana od mamy [] „Ponownie zgłosiłam narastający problem pomiędzy [] a [] wyzywa [] od grubasów. Szturcza, popycha, próbuje wytrącić z rąk to, co akurat mu [] Chłopcy w zeszłym tygodniu poszarpali się na przerwie. Zdarzenie to zostało nagrane przez nieznanego mi ucznia. Filmik ten został przesłany Pani Pedagog. Poruszyłam również temat innego filmu nagranego przez [] i udostępnionego prawdopodobnie przez autora nagrania za pośrednictwem Youtube. Link do filmu również został przekazany. Dodatkowo zgłosiłam sytuacje, które miały miejsce z udziałem [] na lekcji niemieckiego miał rzucić w [] długopisem. [] wyrzucił długopis do kosza, a [] miał na to zareagować słowami cyt. na przerwie masz w mordę. [] namawia innych uczniów, żeby uderzyli [] Wczoraj na jednej z przerw miał powiedzieć do [] że jak ten ma coś do niego, to niech wyskoczy i zaprosił go pod swój adres. Po tym jak [] jednego dnia po lekcji wfn znalazł swój plecak w szatni w koszu na śmieci, zaczął wychodzić ostatni z szatni. Usłyszał od [] że skoro chłopcy nie mogą go wykurzyć z szatni, to pójdą zrobić mu coś z kurtką. Jednocześnie informuję, że (...) skontaktowałam się z Panią [] Ustaliłyśmy, że się spotkamy i porozmawiamy na temat sytuacji między chłopcami.” Tego samego dnia, w związku z przekazanymi przez Panią [] informacjami o problemach [] z jedzeniem, Pani [] zamieściła w dzienniku do wiadomości rodziców informację o przeprowadzonych w klasie [] zajęciach mających na celu uświadomienie uczniom wagi właściwego odżywiania się, jedzenia kilku mniejszych posiłków w ciągu dnia, tworzenia ich w taki sposób, by zapewnić organizmowi wszystkich niezbędnych mikro- i makroelementów - zwrócenie uwagi na nieprawidłowe podejście do tworzenia i spożywania posiłków. Dodatkowo po analizie dokumentacji wychowawcy klasy stwierdzono, że w zakresie poruszanych w czasie czynności kontrolnych problemów, w dniu 17 listopada 2022 r. odbyło się spotkanie uczniów z przedstawicielem policji w formie pogadanki na temat bezpieczeństwa i cyberprzemocy, w dniu 8 grudnia przeprowadzone zostały przez pedagoga szkolnego warsztaty nt. Gdzie kryje się empatia? (nauczycielka wyjaśniła, że przeprowadzenie warsztatów odwlekało się w czasie, ponieważ [] wcześniej chorowali, a ich obecność była bardzo ważna), a w dniu 15 grudnia uczniowie

uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych o konsekwencjach zdrowotnych picia energetyków. Stwierdzono, iż informacje o ww. działaniach zamieszczono w dzienniku elektronicznym do wiadomości rodziców. Ponadto dziennik pedagoga szkolnego zawiera wpis z dnia 15 listopada 2022 r. dotyczący pracy wych. z ucz. kl. [REDAKTOWANO] wraz z wych. p. [REDAKTOWANO] - poznanie problemu zgłoszonego przez pp. [REDAKTOWANO] z perspektywy ucz. [REDAKTOWANO] oraz [REDAKTOWANO] wskazanie ucz. możliwych rozwiązań syt. problemowej, uwrażliwienie na emocje drugiego człowieka, wskazanie ewentualnych konsekwencji.

Dyrektor kontrolowanej szkoły przedłożył do analizy Kartotekę ucznia klasy [REDAKTOWANO] w której w dniu 15 listopada 2022 r. Pani [REDAKTOWANO] dodała uwagę: Rozmowa z uczniami na temat ich relacji z kolegą z klasy - [REDAKTOWANO] który zgłosił, że traktują go niewłaściwie - uczniowie przedstawili swoją wersję zdarzeń i relacji z [REDAKTOWANO] (...) - rozmowa w obecności pedagoga szkolnego i wychowawcy w reakcji na informację otrzymaną od rodziców [REDAKTOWANO]

W rozmowie z nauczycielkami ustalono, iż poprosiły one [REDAKTOWANO] o opisanie ich relacji z [REDAKTOWANO] [REDAKTOWANO] nic nie powiedział. [REDAKTOWANO] uznał, że [REDAKTOWANO] przeinacza fakty. Zgłosił, że [REDAKTOWANO] często wyzywa chłopców, szydząc z ich nazwisk np.: „[REDAKTOWANO] wyzywa kolegów i uważa, że to żart. Ale gdy padają takie słowa w jego stronę, uważa to za obraźliwe.

W związku ze zgłaszanymi problemami w relacjach między chłopcami w klasie, pedagog poinformowała, że poza udokumentowanymi działaniami, często pytała w czasie pobytu [REDAKTOWANO] w szkole o jego samopoczucie, a [REDAKTOWANO] mówił, że na razie nie ma problemu.

W rozmowie z wychowawczynią oraz pedagogiem ustalono, iż 24 lutego 2023 r. [REDAKTOWANO] zgłosił, że w pobliżu szatni wf, po lekcji został pobity przez kolegów, którzy wcześniej się z niego naśmiewali. W czasie rozmowy wyniknęło, że owo pobicie polegało na szturchnięciu, gdy on stał sobie spokojnie na korytarzu. [REDAKTOWANO] nie zgłosił tego nauczycielowi dyżurującemu, ale nie wyjaśnił dlaczego. Stwierdzono, że Pani [REDAKTOWANO] dodała uwagę w Kartotece ucznia [REDAKTOWANO]

dotyczącą powyższego zdarzenia w dniu 24 lutego 2023 r., w której odnotowała: Poinformowałam ucznia, że sprawą zajmę się w poniedziałek, ponieważ nie ma już wskazanych przez chłopca osób w szkole i nie jestem w stanie zweryfikować tej informacji i skonfrontować z pozostałymi uczniami. [REDAKTOWANO] zgłosił tę informację po swoich lekcjach o godzinie 14.05. Ww. informacja nie została udostępniona rodzicom ucznia. Kolejny wpis wychowawczyni z dnia 27 lutego 2023 r. dotyczy informacji od rodziców [REDAKTOWANO] na temat zajścia w piątek - rodzice informują o zdarzeniu oraz relacjach [REDAKTOWANO] z rówieśnikami, którzy go nie akceptują, szturchają. Wskazują: [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] - treść informacji w wiadomościach Librus. Powyższy wpis również nie został udostępniony do wglądu dla rodziców. Pani [REDAKTOWANO] w wiadomości z dnia 24 lutego 2023 r. do Pani [REDAKTOWANO] napisała: [REDAKTOWANO] w dniu dzisiejszym zgłosił mi, że [REDAKTOWANO] wraz z [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] naśmiewali się najpierw z jego butów i go szturchali. A dziś [REDAKTOWANO] kazał przeproszać się [REDAKTOWANO] Jeśli [REDAKTOWANO] tego nie zrobi, to [REDAKTOWANO] zagroził, że dostanie. [REDAKTOWANO] odmówił przeprosin i został uderzony. Poszarpali się na przerwie. Następnie [REDAKTOWANO] miał prowokować [REDAKTOWANO] aby ten w rewanżu przyjechał do domu [REDAKTOWANO] stwierdził, że [REDAKTOWANO] jest dla niego workiem treningowym. [REDAKTOWANO] i [REDAKTOWANO] kazał powiedzieć, że jakby ktoś się pytał, to [REDAKTOWANO] zaczął.

W czasie dalszych czynności kontrolnych ustalono, że w dniach 27 lutego - 1 marca [REDAKTOWANO] był nieobecny w szkole.

5
[Podpis]

2) Ustalenie, czy i w jaki sposób dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

Dokumentację Dyrektora Szkoły Podstawowej w Santoku w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w czasie pobytu uczniów w szkole stanowią m.in. przedłożone do analizy *Plan pracy wychowawczej dla klas IV-VIII (klasa [REDAKOWANO])* opracowany przez Panią [REDAKOWANO] oraz *Plan pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2022/2023*. Na podstawie powyższych dokumentów stwierdzono, iż dla uczniów klasy [REDAKOWANO] zaplanowane zostały m.in. udział w ogólnopolskiej kampanii *Nie hejtuję, motywuję*, dyskusje nt. *Jak radzić sobie ze stresem?*, *Jak radzić sobie z emocjami?*, *Zachowywać się asertywnie - to znaczy jak?*, *Świat nie jest doskonały - jakie problemy dotyczą dzieci i młodzież we współczesnym świecie?*. Pani Bobrowska poinformowała, że plany pracy są modyfikowane przez nauczycieli w czasie roku szkolnego w zależności od bieżących potrzeb. Ponadto w okresie styczeń i luty 2023 r. klasy [REDAKOWANO] uczestniczyły w kampanii *Hejt. STOP!* organizowanej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Santoku dla uczniów gminy Santok, jednak nie przedłożono dokumentacji potwierdzającej udział klasy [REDAKOWANO] w ww. kampanii.

W toku rozmowy z dyrektorem szkoły ustalono, iż w dniu 1 marca 2023 r. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Santoku uczestniczyła w szkoleniu nt. *Jak radzić sobie z trudnym rodzicem*. Pani Bobrowska wyjaśniła, że szkolenie na powyższy temat odbyło się pod wpływem doświadczeń różnych nauczycieli w kontaktach z rodzicami w szkole. Jego celem było określenie jak być profesjonalistą w kontaktach z rodzicami i wypracowanie wspólnych dla wszystkich nauczycieli działań dla dobrych relacji z rodzicami. Pani Bobrowska poinformowała, że samodzielnie opracowała zawartość merytoryczną szkolenia, ponieważ posiada kwalifikacje do prowadzenia szkoleń dla dorosłych potwierdzone certyfikatem trenerskim, przez co takie szkolenie mogło być skrojone konkretnie na potrzeby nauczycieli w tej szkole. Po analizie przedłożonego konspektu szkolenia stwierdzono, iż nauczycielom zwrócono uwagę na fakt, iż wspólnie postanowili, że wszyscy postępują w ten sam sposób, przedyskutowano m.in.: kiedy odczytywać wiadomości, w jakim trybie na nie odpowiadać, czy należeć do grup utworzonych przez rodziców na portalach społecznościowych, kiedy informować dyrektora szkoły oraz cechy dobrej komunikacji z rodzicami takie jak: istota dokumentowania zdarzeń, przedstawianie rodzicom wyłącznie faktów bez pouczania, bez tłumaczenia się, dostrzeganie sukcesów dziecka, prowadzenie obserwacji uczniów, zachowanie się jak przedstawiciel szkoły, specjalista i profesjonalista i nieodbierania uwag osobiście. Podkreślono, by w dzienniku elektronicznym zamieszczać informacje w części *Notatki - uwagi o uczniach (koniecznie widoczne dla rodzica)* oraz *Wiadomości - uwaga*. Pani dyrektor określiła szkolenie jako *bardzo potrzebne, ponieważ nauczyciele dużo mówili, spotkanie trwało 3 godziny, zostały ustalone działania wspólne dla wszystkich*. Czynności kontrolne wykazały, iż protokół z ww. posiedzenia rady pedagogicznej w dniu przeprowadzenia kontroli był w trakcie przygotowania.

Dodatkowo czynności kontrolne wykazały, iż w Szkole Podstawowej w Santoku w roku szkolnym 2022/2023 nie zatrudniono psychologa. Dyrektor szkoły wyjaśnił, że w arkuszu organizacji szkoły nadal wykazany jest wakat na stanowisku psycholog i do tej pory nie udało się zatrudnić nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami.

4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontrolnych:

- Dyrektor Szkoły Podstawowej w Santoku rozpoznał sytuację ucznia [REDAKOWANO] w związku ze zgłaszanymi przez niego i jego matkę problemami w relacjach z kolegami w klasie.

- Wychowawczynie klasy, do której uczęszcza [REDAKTOWANO] oraz pedagog szkolny na bieżąco podejmowały liczne działania w związku z informacjami dotyczącymi konfliktów między uczniami klasy [REDAKTOWANO] (oraz w poprzednim roku szkolnym).
- Wychowawczynie klasy i pedagog szkolny na bieżąco dokumentowały podejmowane działania w dzienniku elektronicznym.
- Informacje o działaniach wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych przez nauczycielki są udostępniane rodzicom w dzienniku elektronicznym jeśli dotyczą całej klasy. W przypadku gdy odnoszą się do konkretnych uczniów, informacje otrzymują tylko rodzice tych uczniów.
- Pani [REDAKTOWANO] i Pani Sosnowska ściśle ze sobą współpracowały w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi [REDAKTOWANO] oraz klasie [REDAKTOWANO]. Dokumentacja szkoły przedłożona do analizy dotycząca podejmowanych przez nauczycielki działań jest spójna.
- Dyrektor szkoły współpracował z rodzicami [REDAKTOWANO] w zakresie zgłoszonych problemów. Wychowawczynie klasy oraz pedagog bez zwłoki udzielały rodzicom odpowiedzi na wiadomości otrzymane za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podejmowały działania wychowawczo-profilaktyczne wobec skonfliktowanych uczniów. Na prośbę pp. [REDAKTOWANO] Pani Dyrektor zorganizowała w szkole spotkanie rodziców [REDAKTOWANO] z wychowawczynią klasy i pedagogiem, na którym omówione zostały trudne relacje [REDAKTOWANO] z rówieśnikami oraz związane z nimi oczekiwania rodziców wobec szkoły. Ponadto nauczycielki pomogły w nawiązaniu kontaktu Pani [REDAKTOWANO] z matką kolegi [REDAKTOWANO] z którym jest najbardziej skonfliktowany.
- W związku z doświadczaniem trudności w komunikacji nauczycieli z rodzicami Pani Dyrektor zorganizowała szkolenie rady pedagogicznej, którego celem było omówienie profesjonalnych sposobów nawiązywania dobrych relacji z rodzicami oraz efektywnego przekazywania rodzicom informacji o dzieciach, zwłaszcza dotyczących sytuacji konfliktowych.
- W Szkole Podstawowej w Santoku nie zatrudniono nauczyciela na stanowisku psychologa.

5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

Nie wydano zaleceń.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono nieprawidłowości w obszarze nieobjętym kontrolą.

7. Pouczenie:

- 1) Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zaleceń zawartych w protokole.
- 2) Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, a także organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Przedszkolnego
w Słupsku

mgr. Maria Bobrowska

(dyrektor szkoły lub placówki)

13.03.2023r. Góra'w Włyp.
(data i miejsce podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Górzowie Włyp.
STARSZY WIZYTATOR

Anna Buchalska

(przeprowadzający kontrolę)

13.03.2023r. Górzów Włyp.
(data i miejsce podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół i Przedszkolnego
w Słupsku

13.03.2023r. *mgr. Maria Bobrowska*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)