

**Protokół**  
**kontroli w trybie działań doraźnych**

**1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:              | Szkoła Podstawowa w Murzynowie  |
| Adres szkoły lub placówki:  | ul. Kościelna 7, 66-440 Skwierzyna  |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:                            | Krystyna Filipiak-Wowczko   |
| Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:           | Lubuski Kurator Oświaty,<br>ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski   |
| Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej       | Marcin Depta – starszy wizytator<br>Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim |
| Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia i jego numer: | upoważnienie nr KO.II.057.58.2025.MD<br>z dnia 22 stycznia 2025 r.              |
| Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce                     | rozpoczęto: 29 stycznia 2025 r.<br>zakończono: 29 stycznia 2025 r.              |
| Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole:                  | 29 stycznia 2025 r.   |

**2. Tematyka kontroli:** zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przemoc rówieśnicza, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nadzór dyrektora szkoły nad nauczycielką wychowania fizycznego Katarzyną Dubiec-Górnicką, współpraca z rodzicami, z uwzględnieniem sposobu i warunków realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły podczas kontroli doraźnej w dniu 21 listopada 2024 r.

**3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

9 stycznia 2025 r. do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło zażalenie rodzica z przeprowadzonej w dniu 21 listopada 2024 r. kontroli w trybie działań doraźnych w Szkole Podstawowej w Murzynowie z prośbą o ponowne podjęcie czynności kontrolnych w placówce oświatowej. Rodzic poinformował, że kontrola doraźna przeprowadzona w ramach sprawy KO.II.5533.162.2024.AB. została przeprowadzona w oparciu o błędne dane, a informacje zawarte w protokole kontroli są niezgodne ze stanem faktycznym.

Wobec powyższego Lubuski Kurator Oświaty podjął decyzję o ponowne przeprowadzenie kontroli w trybie działań doraźnych w Szkole Podstawowej w Murzynowie z uwzględnieniem sposobu i warunków realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły podczas kontroli doraźnej w dniu 21 listopada 2024 r.

1  
dl

Podczas kontroli wykonano następujące czynności:

1) **dokonano analizy dokumentacji** dotyczącej przedmiotowej sprawy, w tym:

- Statutu szkoły,
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zachowania uczniów,
- notatek służbowych dyrektora i nauczyciela wychowania fizycznego,
- opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydanej 31 marca 2022 r. oraz dostosowań opracowanych przez nauczycieli dla [REDAKTOWANE]
- procedury postępowania w przypadku stosowania przez ucznia przemocy psychicznej wobec innego ucznia,
- procedury w sprawie bójki między uczniami lub pobicia ucznia przez innego ucznia.

2) **przeprowadzono rozmowę** z panią Krystyną Filipiak-Wowczko – dyrektorem szkoły, panią Jagodą Kowalską – psychologiem szkolnym.

Pani dyrektor poinformowała kontrolującego, że 5 listopada 2024 r. podczas lekcji wychowania fizycznego, prowadzonej przez nauczycielkę Katarzynę Dubiec-Górnicką, doszło do wyzwisk, a następnie bójki między uczniami [REDAKTOWANE]. Konflikt rozpoczął się podczas gry w mini piłkę nożną, kiedy [REDAKTOWANE] dwukrotnie zderzyli się barkami. Następnie [REDAKTOWANE] zaatakowała [REDAKTOWANE] rękoma, uderzyła go w tył głowy. [REDAKTOWANE] odepchnął [REDAKTOWANE], która użyła wobec kolegi wulgaryzmów. Uczennica wybiegła z płaczem z sali gimnastycznej używając niecenzuralnych słów. Za nią wybiegła koleżanka [REDAKTOWANE]. Wówczas jej starszy brat, [REDAKTOWANE] zaczął bić po twarzy [REDAKTOWANE]. Między chłopców wkroczył inny uczeń, [REDAKTOWANE], który rozdzielił chłopców. Według relacji dyrektora, pani Dubiec-Górnicka, po uspokojeniu się chłopców, wyszła do toalety sprawdzić co się dzieje z [REDAKTOWANE]. Dziewczyn nie było w toalecie - obie były w sekretariacie. [REDAKTOWANE] zadzwoniła po mamę p. [REDAKTOWANE]. Podczas pobytu w sekretariacie dziewczyna ponownie użyła niecenzuralnych słów. Wkrótce do szkoły przyjechała matka uczennicy-[REDAKTOWANE], która zażądała wezwania policji. Po przybyciu patrolu przesłuchano uczestników bójki w towarzystwie ich rodziców oraz nauczycielkę. Po zakończonym przesłuchaniu policja poinformowała [REDAKTOWANE] o swoich ustaleniach i ewentualnych dalszych krokach. Potwierdzeniem tej sytuacji są notatki służbowe nauczycielki oraz pani dyrektor. Podczas rozmowy pani dyrektor poinformowała wizytatora, że nauczycielka Katarzyna Dubiec-Górnicka będąc bardzo zdenerwowana bójką dzieci i krzykami [REDAKTOWANE] popłakała się i wypowiedziała na głos przekleństwa w obecności uczniów i rodzica.

Zgodnie z rozdziałem 11 Statutu szkoły pn. „Nagrody i kary” oraz „Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zachowania uczniów” [REDAKTOWANE] oraz [REDAKTOWANE] otrzymali po 5 punktów ujemnych z zachowania za „agresywne zachowanie podczas lekcji w stosunku do innych uczniów”. Potwierdzają to wpisy w dzienniku elektronicznym.

Dyrektor szkoły zapoznał Katarzynę Dubiec-Górnicką z zasadami obowiązującymi w szkole i udzielił ustnego upomnienia oraz zmniejszył dodatek motywacyjny. Ponadto wobec nauczycielki wprowadzono dodatkowe środki nadzoru, jak cotygodniowe obserwacje lekcji wychowania fizycznego, monitorowanie relacji z uczniami i rodzicami, obserwację prowadzonych zebrań z rodzicami.

Po incydencie, który miał miejsce 5 listopada 2024 roku w Szkole Podstawowej w Murzynowie, dyrekcja oraz grono pedagogiczne podjęli działania w celu wyjaśnienia sytuacji, załagodzenia konfliktu oraz zapobiegania podobnym zdarzeniom w przyszłości. Jak poinformowała pani Jagoda Kowalska, w celu zapewnienia wsparcia psychologicznego dla zaangażowanych uczniów, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej psycholog szkolny przeprowadził rozmowy z [REDAKTOWANO] i jego mamą, oferując pomoc w radzeniu sobie z emocjami i konfliktami. W dniu 7 listopada, uczniowie klasy [REDAKTOWANO] wzięli udział w rozmowach wychowawczych, które miały na celu przypomnienie zasad właściwego zachowania, budowanie pozytywnych relacji społecznych oraz radzenie sobie z trudnymi sytuacjami. Potwierdzają to wpisy w dzienniku elektronicznym. Pani dyrektor dodała, że dla uczniów klas [REDAKTOWANO] oraz ich rodziców zorganizowała spotkanie mediacyjne, w którym uczestniczyli również psycholog, pedagog szkolny, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Skwierzynie, nauczycielka Katarzyna Dubiec-Górnicka, wychowawcy klas [REDAKTOWANO] oraz dzielnicowy policjant. Spotkanie miało na celu wyciszenie emocji, rozwiązanie napięć między rodzicami oraz wypracowanie wspólnych rozwiązań. Ustalono m.in. konieczność organizowania zajęć integracyjnych dla uczniów oraz wprowadzenie ograniczeń dotyczących poruszania się rodziców na terenie szkoły. W ramach działań wychowawczych szkoła organizowała dodatkowe zajęcia dotyczące przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. Uczniowie uczestniczyli w lekcjach wychowawczych oraz innych wydarzeniach mających na celu zwiększenie świadomości na temat zagrożeń wynikających z agresji i konfliktów. Podczas zajęć z wychowawcą, a także na lekcjach języka polskiego przeprowadzono rozmowy z uczniami [REDAKTOWANO] na temat właściwego zachowania, szacunku wobec innych osób, przestrzegania ustalonych zasad, tolerancji, empatii, poszanowania autonomii koleżanek i kolegów. Rozmawiano także o odczuciach uczniów, komforcie przebywania w grupie, poczuciu bezpieczeństwa. Uczniowie obejrzel również cykl filmów na temat radzenia sobie z agresją.

Pani psycholog podała przykłady innych działań profilaktyczno-wychowawczych, np.: spektakl profilaktyczny „Pułapki internetu” (12 listopada 2024 r.), warsztaty z zakresu przemocy rówieśniczej (5 grudnia 2024 r.), zajęcia z przemocy fizycznej i psychicznej w ramach projektu „Szkoła równych szans” (29 listopada 2024 r., 18 grudnia 2024 r.), kampania przeciwko przemocy „19 dni przeciwko przemocy”.

Dyrekcja szkoły zadbała również o szkolenia dla nauczycieli, aby przygotować ich do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Zorganizowano warsztaty na temat pracy z uczniami w kryzysie psychicznym oraz współpracy z wymagającymi rodzicami. W ramach nadzoru pedagogicznego nauczyciele rozpoczęli wzmoczoną obserwację uczniów [REDAKTOWANO] podczas lekcji, jak i przerw, szczególnie tych zaangażowanych w bójkę w dniu 5 listopada 2024 r.

Aby monitorować skuteczność podjętych działań, zaplanowano kolejne spotkanie z rodzicami na luty 2025 roku. Celem jest ocena wprowadzonych rozwiązań oraz omówienie dalszych działań, które pomogą w budowaniu bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego.

Podjęte działania przez dyrektora, specjalistów, wychowawców były rozmaite i obejmowały zarówno interwencję kryzysową, jak i długoterminowe kroki wychowawcze oraz profilaktyczne. Szkoła skupiła się na współpracy z rodzicami, wsparciu psychologicznym uczniów oraz edukacji, aby zapobiec podobnym sytuacjom w przyszłości.

Odnosząc się do pism i korespondencji pomiędzy rodzicami, w tym [REDAKTOWANO] a dyrektorem szkoły, pani Filipiak-Wowczko oświadczyła, że [REDAKTOWANO] przejawiał w zeszłym roku szkolnym oraz minionym półroczu niewłaściwe i krzywdzące zachowanie



wobec innych uczniów. Świadczą o tym uwagi i ujemne punkty zachowania zawarte w dzienniku elektronicznym. Na koniec I okresu bieżącego roku szkolnego otrzymał „poprawne” zachowanie. W celu poprawy zachowania uczniów, w tym ██████, psycholog szkolny prowadził w klasie zajęcia integracyjne w wymiarze 1 godz. tygodniowo, policjantka spotkała się z uczniami, aby omówić zagadnienia związane z agresją fizyczną i psychiczną oraz jej skutkami, odbył się spektakl profilaktyczny, podczas zajęć z wychowawcą niejednokrotnie omawiane były sprawy związane z godnością osobistą, wzajemnym szacunku, relacjami między uczniami. O innych działaniach profilaktyczno-wychowawcze wspomniano wcześniej w niniejszym protokole. Jak wynika z analizy dziennika elektronicznego, rodzice ██████ byli każdorazowo informowani o zachowaniu dziecka, a wszelkie sytuacje były na bieżąco wyjaśniane. Ucznia objęto dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez specjalistów szkolnych. Jak poinformowała pani dyrektor, chłopiec nie dopuścił się rażącego naruszenia regulaminu ani statutu szkoły. Dyrektor szkoły podstawowej nie ma prawnej możliwości skreślenia ucznia objętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów.

Mówiąc o problemach w zachowaniu uczniów, pani dyrektor poinformowała, że nie tylko ██████ ma takie trudności. Przedstawiła Opinię ██████ wydaną 31 marca 2022 r. przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Skwierzynie. Zgodnie ze wskazaniem poradni, szkoła zorganizowała dla uczennicy zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki (po 0,5 godz./tyg.), wszyscy nauczycieli opracowali dostosowania oraz różne formy wsparcia mające na celu poprawę funkcjonowania ██████ podczas lekcji. Jak przyznaje pani dyrektor, szkoła nie realizuje zajęć korekcyjno-kompensacyjnych stymulujących rozwój zaburzonej percepcji wzrokowej ze względu na brak specjalisty. Dodaje również, że każdy z nauczycieli respektuje zaświadczenie lekarskie wydane 23 października 2023 r., umożliwiając uczennicy wyjścia do toalety, gdy tylko zaistnieje taka potrzeba.

Podczas kontroli sprawdzono także realizację zaleceń zawartych w protokole kontroli doraźnej KO.II.5533.162.2024.AB, o czym poinformowała pani dyrektor Lubuskiego Kuratora Oświaty. Pani Filipiak-Wowczko poinformowała, że:

1. W celu *wzmocnienia nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zapisów Statutu szkoły o ustalonych karach za stosowanie przemocy rówieśniczej*, podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 12 grudnia 2024 r. przypomniała nauczycielom zapisy ujęte w 11 rozdziale Statutu szkoły „Nagrody i kary”, a następnie nauczyciele przekazali te informacje uczniom. Pani dyrektor na bieżąco kontroluje wpisy nauczycieli w dzienniku elektronicznym w zakresie wpisywanych uwag, punktów z zachowania. Czuwa nad przestrzeganiem przez nauczycieli *Wewnątrzszkolnych zasad oceniania zachowania ucznia*.
2. W zakresie *wzmocnienia nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przez nauczycieli procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych*, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który opracował i przedstawił nauczycielom *Procedurę postępowania w przypadku stosowania przez ucznia przemocy psychicznej wobec innego ucznia* oraz *Procedurę w sprawie bójki między uczniami lub pobicia ucznia przez innego ucznia*. Na mocy zarządzenia nr 7/2024/2025 oraz 8/2024/2025 z dnia 12 grudnia 2024 r. obie procedury obowiązują i są stosowane w szkole.
3. W nawiązaniu do *wzmocnienia nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania nauczycieli w obszarze współpracy z rodzicami w sytuacjach konfliktowych*, pani dyrektor ukończyła szkolenie „*Jak współpracować z roszczeniowymi rodzicami?*”, a 12 grudnia 2024 r. przekazała informacje ze szkolenia nauczycielom w formie prezentacji. Ponadto dyrektor

zorganizował szkolenie dla nauczycieli „Współpraca z trudnymi rodzicami”, bierze udział w rozmowach nauczycieli z rodzicami, gdy zaistnieje taka potrzeba.

4. W związku z koniecznością wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad pracą Katarzyny Dubiec-Górnickiej (...), nauczycielka została ponownie zapoznana z obowiązującymi w szkole przepisami oraz procedurami. Wobec pani Dubiec-Górnickiej wprowadzono dodatkowe środki nadzoru, jak cotygodniowe obserwacje lekcji wychowania fizycznego, monitorowanie relacji z uczniami i rodzicami, obserwację prowadzonych zebrań z rodzicami.

5. W celu bezwzględного zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, pani dyrektor, podczas zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 12 grudnia 2024 r., przypomniała i uświadomiła nauczycielom o ich obowiązkach, odpowiedzialności prawnej, karnej i dyscyplinarnej zawartych w przepisach prawa. Zwróciła uwagę na zasady bezpieczeństwa ujęte w §4 Statutu szkoły. Zorganizowała szkolenie dla nauczycieli „Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczyciela”. Systematycznie monitoruje oraz dokonuje kontroli dyżurów nauczycieli, regularnie przestrzega o konieczności dbania o bezpieczeństwo uczniów.

#### 4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Dyrekcja szkoły podjęła działania mające na celu załagodzenie konfliktu, do jakiego doszło między uczniami 5 listopada 2024 r. podczas wychowania fizycznego. Incydent wykazał potrzebę skuteczniejszego egzekwowania zasad bezpieczeństwa, w związku z czym opracowano i wdrożono procedury reagowania na przemoc rówieśniczą. Wobec nauczycielki wychowania fizycznego, która niestosownie zachowała się w obecności uczennicy i jej matki używając przekleństw, dyrektor zastosował środki dyscyplinujące. Pani dyrektor objęła dodatkowym nadzorem nauczycielkę, co wskazuje na podjęcie działań naprawczych w zakresie zarządzania kryzysowego. Szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami, organizując spotkania mediacyjne i informacyjne, jednak konieczne jest dalsze rozwijanie tej współpracy w celu budowania lepszego dialogu i zapobiegania eskalacji konfliktów. Dyrektor wraz z nauczycielami realizuje działania profilaktyczne i interwencyjne, ze strony szkoły uczniowie otrzymali pomoc i wsparcie. Brak specjalisty uniemożliwia pełną realizację wskazań zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczennicy [REDAKTOWANE]

#### 5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

1. Zgodnie z § 4 ust. 1 oraz § 6 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798), zaleca się realizację wskazań zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej organizując [REDAKTOWANE] zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

**Termin realizacji zalecenia:** niezwłocznie, z uwzględnieniem § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

**6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:**

Nie stwierdzono.

**7. Pouczenie:**

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i/lub zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**8. Protokół podpisali:**

**DYREKTOR**  
*K. Filipiak-Ond*  
.....  
*mgr Krystyna Filipiak-Ond*  
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

*Gonów Wlkp. 04.02.2025*  
.....  
(miejsce, data podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.  
**STARSZY WZYTATOR**  
*Marcin Depta*  
.....  
(pieczętka i podpis przeprowadzającego kontrolę)

*Gonów Wlkp., 04.02.2025.*  
.....  
(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

**Poświadczam odbiór protokołu kontroli:**

**DYREKTOR**  
*K. Filipiak-Ond*  
*mgr Krystyna Filipiak-Ond*  
.....  
(miejsce, data, podpis i imienna pieczętka dyrektora szkoły lub placówki)