

Protokół kontroli w trybie działań doraźnych

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	Szkoła Podstawowa w Janczewie
Adres szkoły lub placówki:	ul. Główna 59, 66-431 Janczewo
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	Sylwia Głąb
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej	Marcin Depta – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim Anna Bucholska – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia i jego numer:	Upoważnienia nr 78/2025 oraz 79/2025 z dnia 4 lutego 2025 r.
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	rozpoczęto: 18 lutego 2025 r. zakończono: 18 lutego 2025 r.
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole:	18 lutego 2025 r.

2. Tematyka kontroli: zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, kwalifikacje nauczyciela matematyki, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, w szczególności nad nauczycielką matematyki.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

29 stycznia 2025 roku do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło pismo od rodziców uczniów z prośbą o interwencję w sprawie nauczycielki matematyki, pani Eweliny Torbińskiej. Rodzice zgłosili, że ich dzieci są zastraszane, znerwicowani i zestresowani podczas lekcji matematyki prowadzonych przez panią Torbińską. Wyrazili również wątpliwość dotyczącą posiadania przez nauczycielkę wymaganych kwalifikacji do nauczania matematyki. W związku z powyższym, Lubuski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli w Szkole Podstawowej w Janczewie w trybie działań doraźnych.

Podczas kontroli wykonano następujące czynności:

1) dokonano analizy dokumentacji dotyczącej przedmiotowej sprawy, w tym:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2023/2024,
- Sprawozdanie z realizacji Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2023/2024,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2024/2025,

- Sprawozdanie z realizacji Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Podstawowej w Janczewie za I półrocze roku szkolnego 2024/2025,
- Raport z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców w Szkole Podstawowej w Janczewie w roku szkolnym 2023/2024,
- Raport z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów w Szkole Podstawowej w Janczewie w roku szkolnym 2024/2025,
- Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2024/2025
- dokumentacja kwalifikacji nauczycielki Eweliny Torbińskiej,
- Plan dyżurów nauczycieli na rok szkolny 2024/2025,
- Regulamin pełnienia dyżurów przez nauczycieli,
- Plan obserwacji zajęć dyrektora szkoły na rok szkolny 2024/2025,
- Informacja o pracy nauczyciela.

2) przeprowadzono rozmowę z Sylwią Głąb – dyrektorem szkoły.

18 lutego 2025 r. w Szkole Podstawowej w Janczewie została przeprowadzona kontrola w trybie działań doraźnych, podczas której ustalono, co następuje.

Z analizy *Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2023/2024* wynika, że w dokumencie ujęto: podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024, plan nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024, zasady sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły. W planie przewidziano kontrolę dyrektora szkoły w zakresie: stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, przebiegu procesów kształcenia, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W zakresie wspomagania dyrektor zaplanował współpracę pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współpracę z rodzicami w zakresie realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkole. W Planie zostały ujęte działania rozwojowe, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, wspieranie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, doskonalenie warsztatu pracy w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych podczas pracy zdalnej, doposażenie szkoły w sprzęt pomocny w prowadzeniu zajęć. Zaplanowano także działania rozwojowe, w tym organizację narad i szkoleń (działanie, forma, termin). W dokumencie widnieje również plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej szkoły. Rada Pedagogiczna zatwierdziła Plan do realizacji w dniu 11 września 2023 r.

Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły jest sporządzane za każdy okres roku szkolnego. Zawiera informacje o przeprowadzonych kontrolach dokumentacji przebiegu nauczania (tematyka kontroli, termin kontroli, zakres, osoba kontrolowana, kontrolująca, uwagi pokontrolne), sprawozdanie z imprez, uroczystości, konkursów oraz zawodów wewnętrznych i pozaszkolnych, realizacji działań innowacyjnych, dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Obejmuje również zestawienie wycieczek, sprawozdanie z planu doskonalenia i doksztalcania zawodowego nauczycieli, obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli. W sprawozdaniu zawarto wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny. Dyrektor poinformował kontrolujących, że w ramach realizacji planu nadzoru

pedagogicznego przeprowadził wśród rodziców ankietę dotyczącą działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły, współpracy z rodzicami oraz finansowania Rady Rodziców. Z analizy *Raportu z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców w Szkole Podstawowej w Janczewie w roku szkolnym 2023/2024* wynika, że 108 ankietowanych rodziców pozytywnie ocenia działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły oraz współpracującą z nią Radę Rodziców w następujących obszarach: współpraca z rodzicami - 81,48%, informowanie o podejmowanych w szkole działaniach - 87,04%, informowanie o sposobie wydatkowania składek na Radę Rodziców - 82,40%. Zdaniem rodziców działania podejmowane i realizowane przez szkołę są przez nich akceptowane. Respondenci dostrzegają starania placówki w w/w obszarach, doceniają je i aktywnie w nich uczestniczą. Nie ma działań, które są źle oceniane. W większości (82,18%) nie wnoszą uwag co do funkcjonowania szkoły. Rodzice oczekują od szkoły podejmowania działań w zakresie doposażania gabinetów w pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy, materiały edukacyjne, a także pozyskiwania środków pozabudżetowych na potrzeby uczniów. Wnioski z ankiety także ujęto w *Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej*.

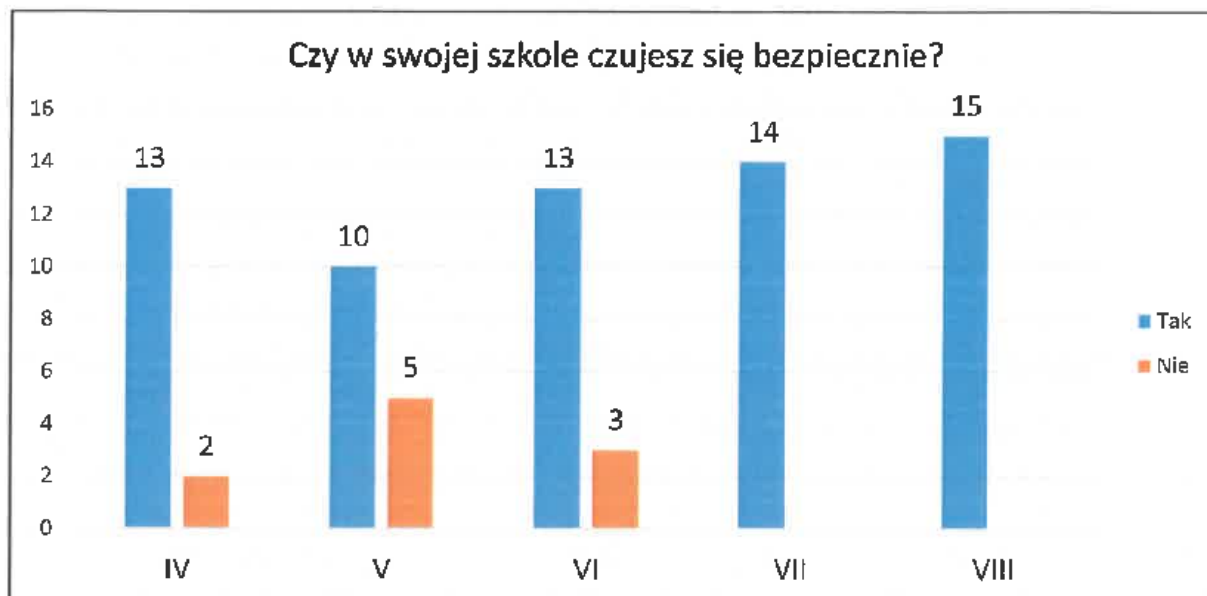
Ponadto ustalono, że *Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2024/2025* uwzględnia wnioski i rekomendacje wynikające z informacji dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym za rok szkolny 2023/2024. Dokument zawiera podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, plan nadzoru pedagogicznego Lubuskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025, zasady sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły, wnioski wniesione do dyrektora szkoły w zeszłym roku szkolnym przez rodziców i inne organy szkoły, wnioski i rekomendacje z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny. Plan został przedstawiony Radzie Pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji 9 września 2024 roku. Jak poinformowała pani dyrektor, w związku z realizacją *Planu pracy pedagoga szkolnego na rok szkolny 2024/2025*, przeprowadzona została w październiku 2024 r. ankieta wśród uczniów szkoły w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej. Z analizy *Raportu z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów w Szkole Podstawowej w Janczewie w roku szkolnym 2024/2025* wynika, że ankieta dotyczyła w szczególności bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole. W badaniu wzięło udział 60 uczniów klas IV-VI. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że 65,25% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole, a największy wpływ na poczucie bezpieczeństwa w szkole mają reakcje nauczycieli na złe zachowanie, obecność nauczyciela podczas przerw oraz dobra atmosfera w klasie i szkole. Ponad 66% badanych uczniów potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych, stresujących (np. negatywna ocena ze sprawdzianu, problemy w klasie). Niemal wszyscy słyszeli o substancjach niebezpiecznych i szkodliwych dla zdrowia (np. narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol). W raporcie sformułowano wnioski i rekomendacje. Wśród nich są np. zapisy: „Należy w dalszym ciągu podejmować działania wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne”, „Zwiększyć działania wzmacniające relację wychowawca-uczeń oraz stworzyć atmosferę otwartej i życzliwej komunikacji, umożliwiającej otwarte zwracanie się uczniów o pomoc w przeżywanych trudnościach”, „Kontynuować dotychczasowe działania z zakresu profilaktyki i wychowania”. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za I okres roku szkolnego 2024/2025 Rada Pedagogiczna zatwierdziła 3 lutego 2025 r.

Działania wychowawcze wspierające rozwój emocjonalny, przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom przemocy rówieśniczej zostały ujęte także w *Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Janczewie na rok szkolny 2024/2025*.

W ramach czynności kontrolnych przeprowadzona została anonimowa ankieta wśród uczniów klas IV-VIII. Łącznie wzięło w niej udział 75 respondentów, którzy odpowiedzieli na 7 pytań dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole.

Poniżej przedstawiono wyniki ankiety i ich analizę.

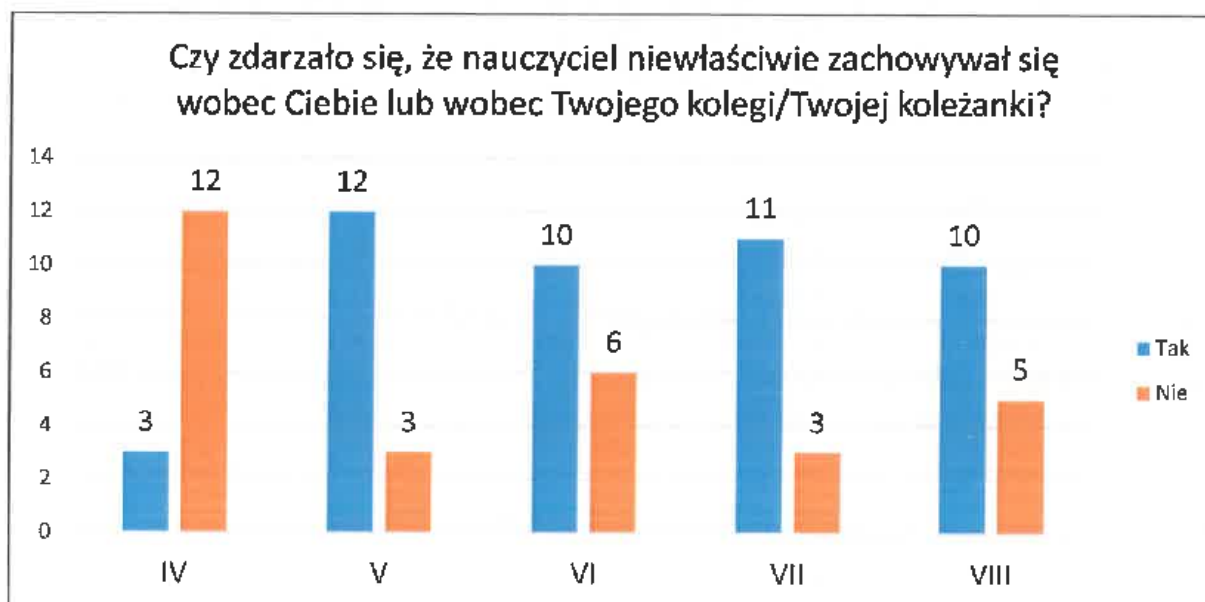
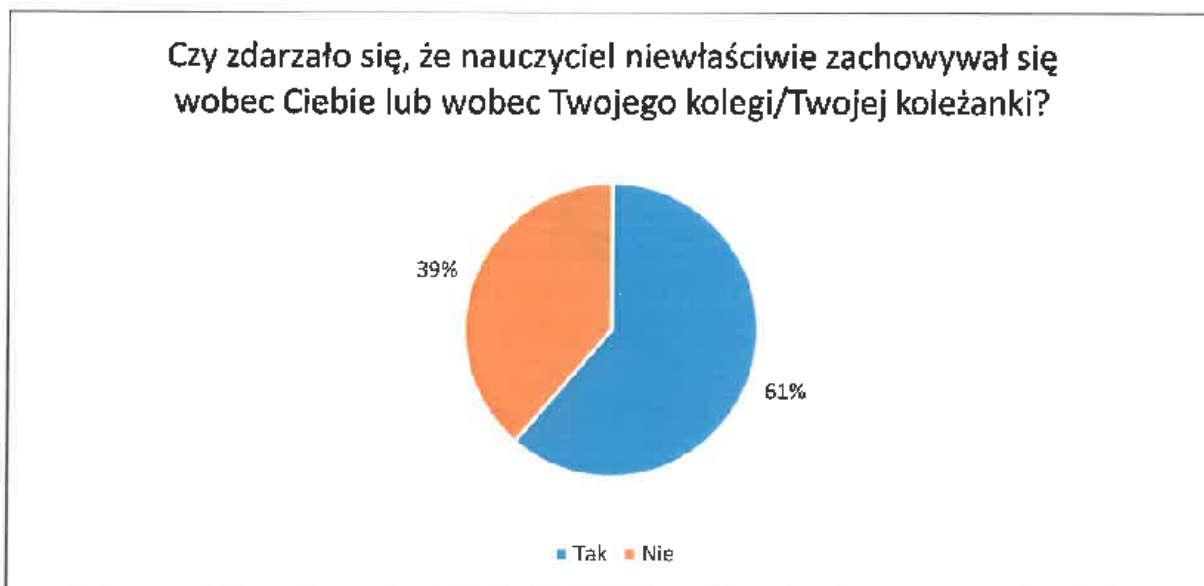
Uczniowie klas IV-VIII Szkoły Podstawowej w Janczewie w zdecydowanej większości czują się bezpiecznie podczas pobytu w szkole. W klasie VII i VIII żaden z respondentów nie udzielił negatywnej odpowiedzi. Wśród młodszych uczniów 10 ankietowanych (13% ogółu badanych) wskazało, że w szkole nie czuje się bezpiecznie. Podali oni następujące powody: „boję się uzbrojonych przestępców”, „czuję niepokój, gdy ktoś obcy przychodzi do szkoły”, „boję się, że dostanę złą ocenę”, „boję się, że na przerwie wbiegnie we mnie dziecko”. Najwięcej negatywnych odpowiedzi udzieliły dzieci z klasy V (5 uczniów - 33%), natomiast w klasie VI były 3 takie odpowiedzi (19%), a w klasie IV 2 ankietowanych (13%) nie czuje się bezpiecznie w szkole.



[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

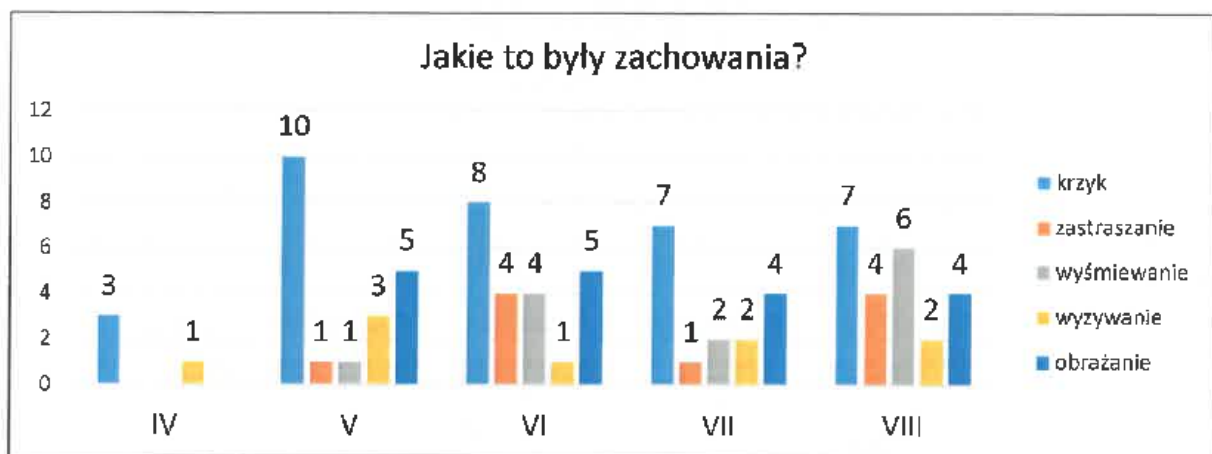
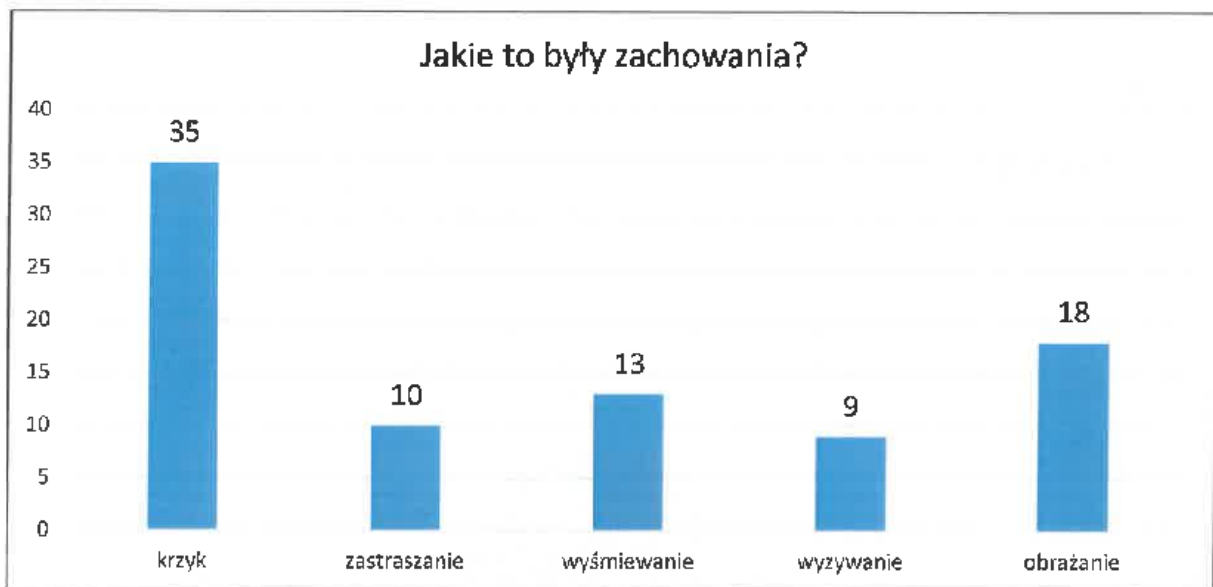
46 ankietowanych uczniów (61%) stwierdziło, że doświadczyło niewłaściwego zachowania nauczyciela wobec siebie lub kolegi/koleżanki. Najwięcej wskazań było w klasie V (12 odpowiedzi) i VII (11 odpowiedzi). W klasie IV zdecydowana większość (12 uczniów - 80%) nie było świadkiem niewłaściwego zachowania nauczyciela.



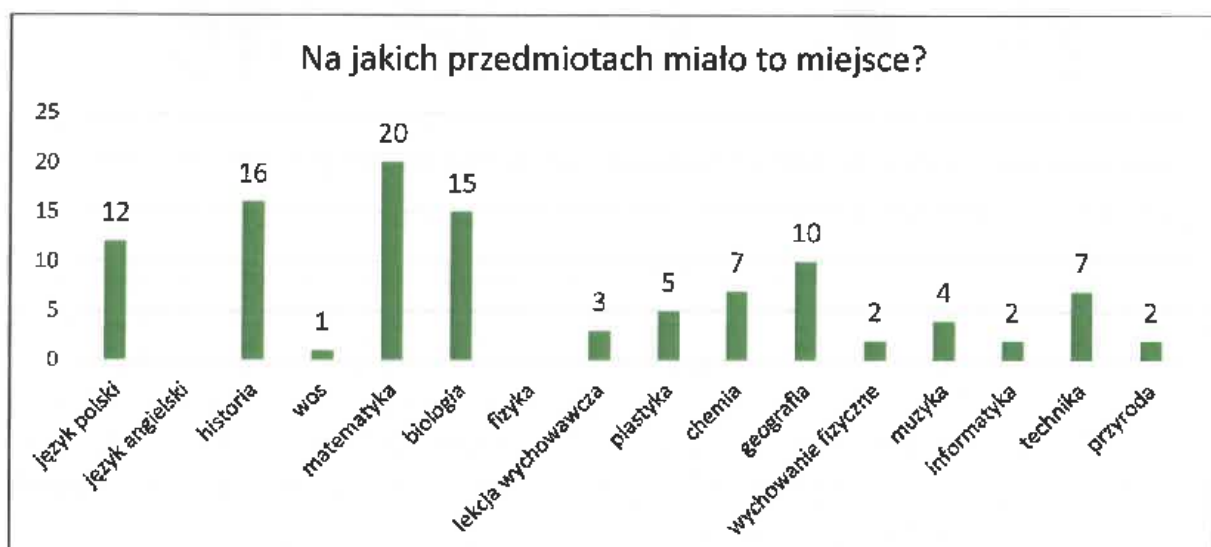
Ankietowani wskazali niewłaściwe ich zdaniem zachowania nauczycieli, których doświadczyli podczas zajęć w szkole. Wśród udzielonych odpowiedzi dotyczących rodzaju takich zachowań najczęściej występują: krzyk (35 wskazań), obrażanie (18), wyśmiewanie (13), zastraszanie (10) i wyzywanie (9). Dodatkowo uczniowie stwierdzili, iż zdarzyły się wobec nich lub ich kolegów/koleżanek następujące nieodpowiednie zachowania nauczyciela: „brak czasu dla ucznia”, „bicie”, „lekkie szarpanie”, lekkie uderzanie książką”, „bezpodstawne grożenie uwagą”, „niesłuchanie ucznia”, „poniżanie”.

Handwritten signature

Handwritten initials/signature



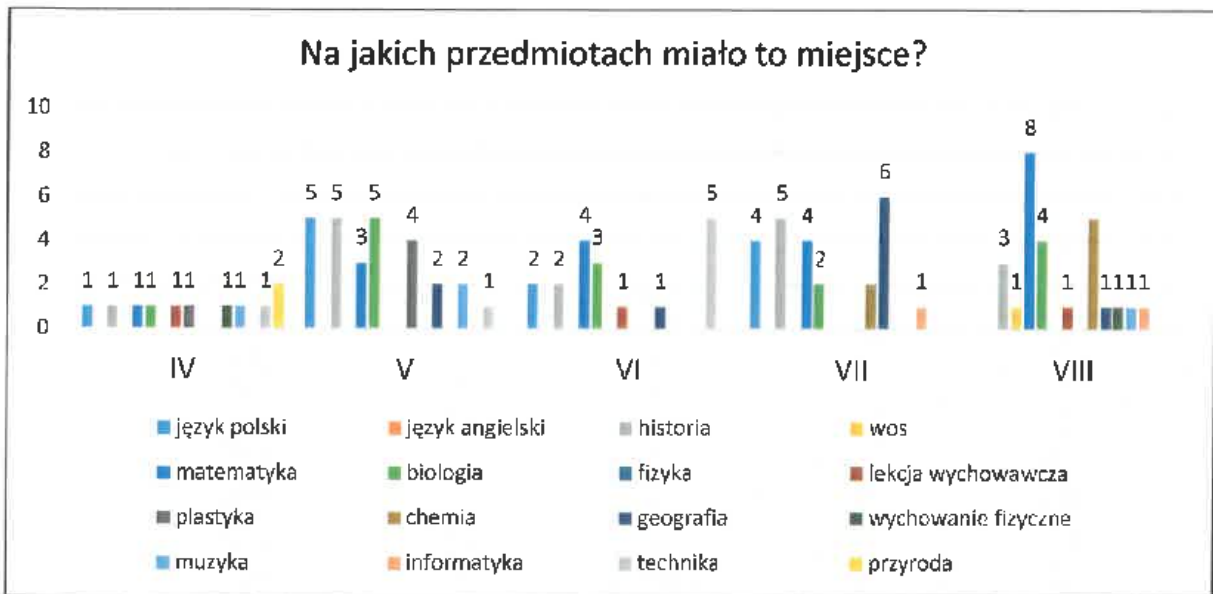
Określone przez uczniów niewłaściwe zachowania nauczycieli najczęściej występowały na lekcjach matematyki (20 respondentów, w tym 8 w klasie VIII), historii (16), biologii (15) i języka polskiego (12). Wyniki badania ankietowego pokazują, iż zdecydowanie najrzadziej nieodpowiednie zachowania nauczycieli zdarzały się podczas zajęć z uczniami klasy IV, natomiast uczniowie klasy V, VII i VIII doświadczali ich najczęściej.



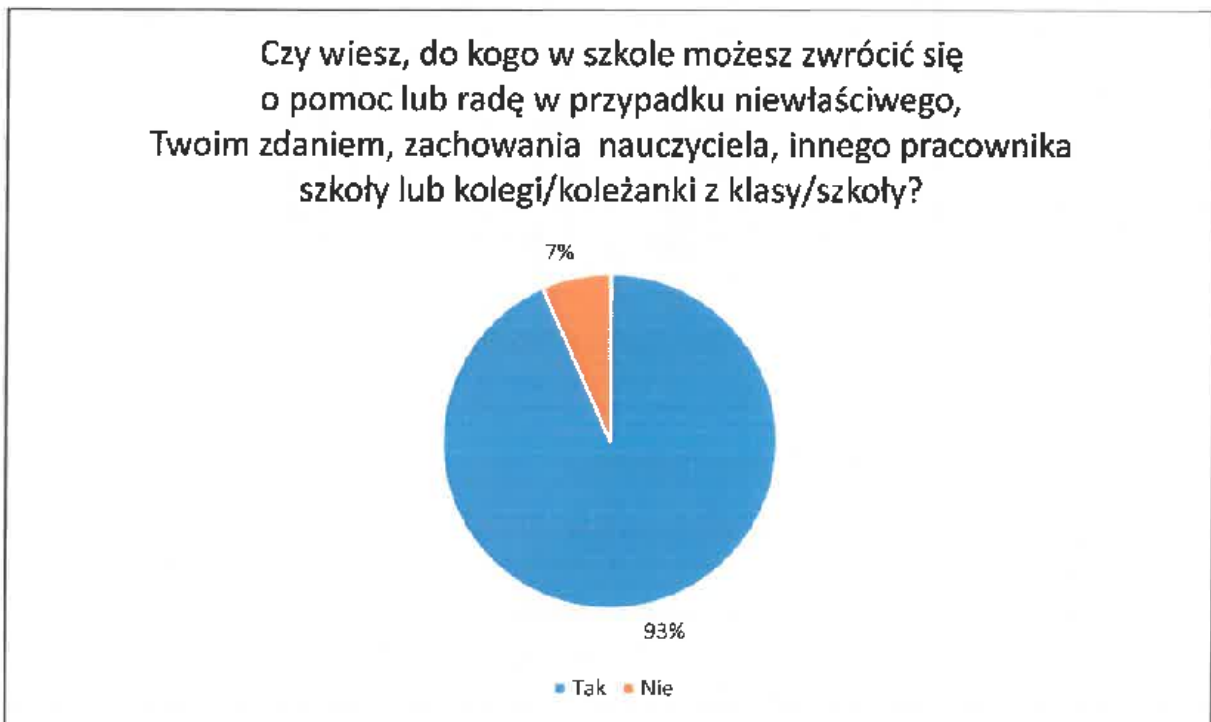
SP

SP

SP

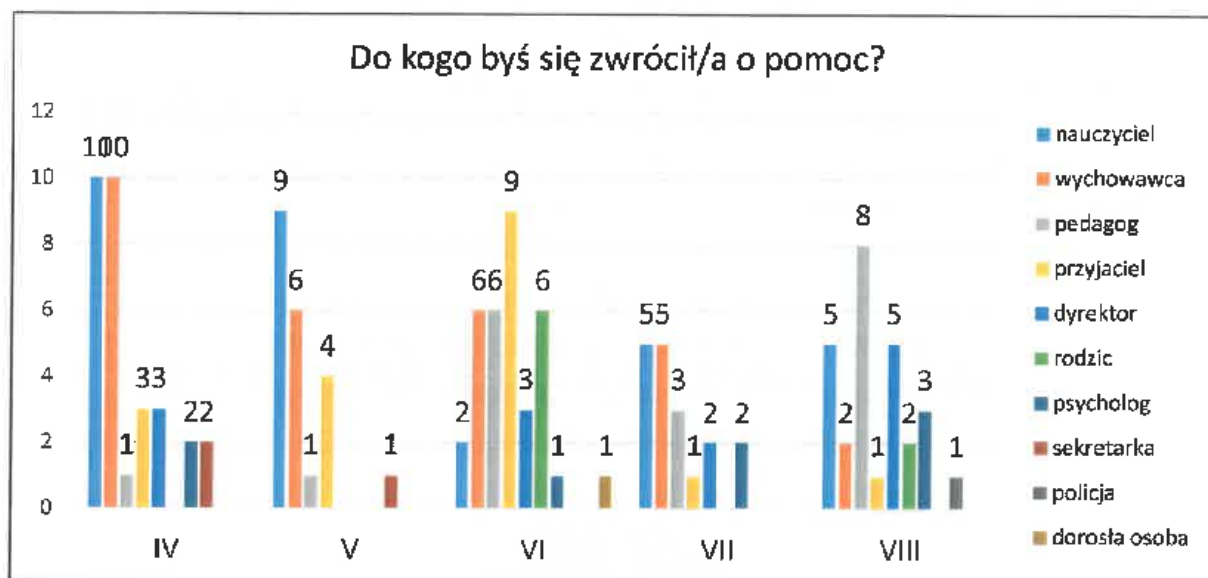
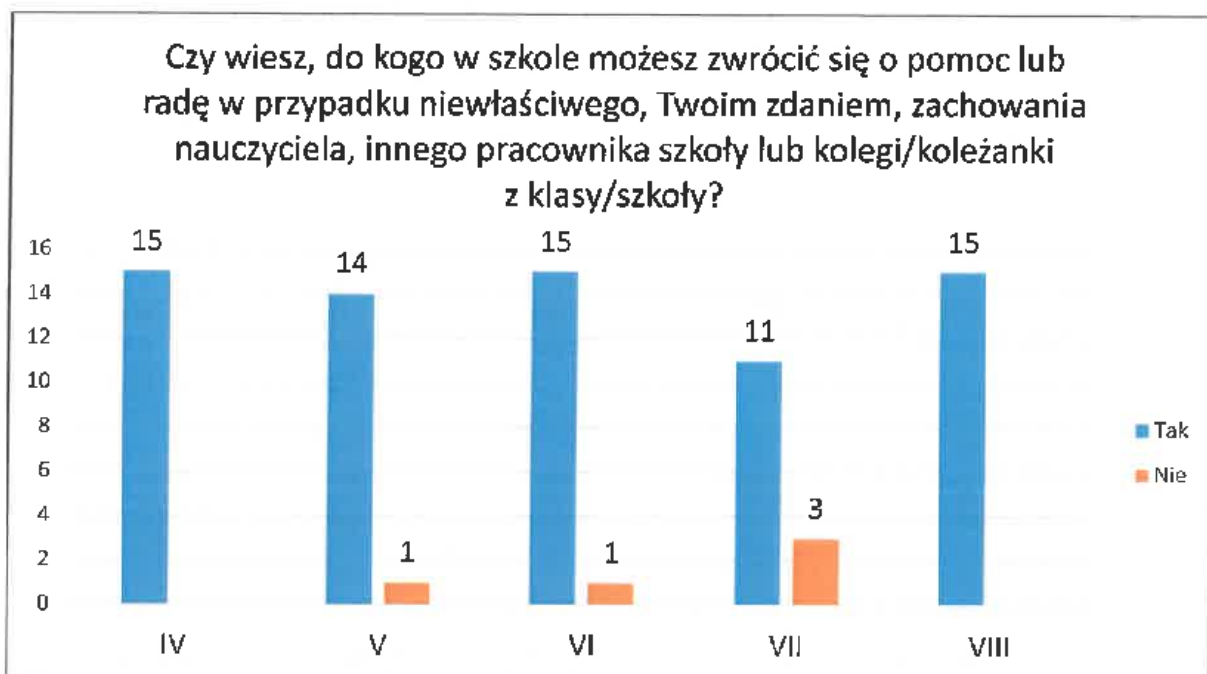


Niemal wszyscy uczniowie biorący udział w badaniu (93%) wiedzą, do kogo mogą się w szkole zwrócić o pomoc w sytuacji, gdy doświadczają niewłaściwego zachowania podczas pobytu w szkole. Wśród wskazanych osób są m.in.: nauczyciele (41%), wychowawca (39%), pedagog (25%), przyjaciel (24%), dyrektor (17%). Młodszy respondenci chętniej zwrócą się o pomoc do nauczyciela (10 badanych w klasie IV i 9 badanych w klasie V) oraz wychowawcy (odpowiednio 10 i 6 badanych). Starsi uczniowie częściej skorzystają z porady pedagoga (8 osób w klasie VIII i 6 osób w klasie VI) oraz dyrektora (5 osób w klasie VIII).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature] 7
[Handwritten signature]



Wnioski z analizy wyników badania ankietowego:

1. Zdecydowana większość ankietowanych czuje się w szkole bezpiecznie.
2. Większość uczniów biorących udział w badaniu doświadczyło niewłaściwych zachowań nauczyciela w szkole wobec siebie lub kolegi/koleżanki.
3. Wśród najczęściej występujących niewłaściwych zachowań nauczycieli są krzyk, obrażanie, wyśmiewanie, zastraszanie oraz wyzywanie.
4. Uczniowie doświadczają ww. zachowań przeważnie na lekcjach matematyki, historii, biologii, języka polskiego i geografii.
5. Niemal wszyscy uczniowie wiedzą, do kogo w szkole mogą się zwrócić o pomoc. Są to głównie nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, pedagog oraz przyjaciel/kolega.

Opelt

OPW

Ruz

Z analizy dokumentacji udostępnionej przez dyrektora szkoły wynika, że pani Ewelina Torbińska w 2013 roku zdobyła tytuł licencjata, a następnie w 2016 roku ukończyła studia uzupełniające magisterskie z wychowania fizycznego o specjalności nauczycielskiej na Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu – Wydziale Zamiejscowym Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. W roku 2018 nauczycielka ukończyła studia podyplomowe z matematyki na Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy, a w roku 2024 – podyplomowe studia z edukacji dla bezpieczeństwa na Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu. Ponadto jest instruktorem pływania oraz fitness. Wobec powyższego należy jednoznacznie stwierdzić, że pani Ewelina Torbińska posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela matematyki, wychowania fizycznego oraz edukacji dla bezpieczeństwa.

Ewelina Torbińska jest obecnie nauczycielem mianowanym z 8-letnim stażem pracy. Niejednokrotnie została doceniona przez dyrektora szkoły (nagrody w latach: 2018, 2020, 2021, 2022, 2023), a w roku 2024 otrzymała nagrodę Wójta Gminy Santok.

Pani dyrektor Sylwia Głąb poinformowała kontrolujących, że w kwietniu 2023 roku wpłynęło jedno zgłoszenie do dyrektora szkoły od matki uczennicy, która podczas lekcji matematyki prowadzonej przez Ewelinę Torbińską otrzymała ocenę niedostateczną z odpowiedzi, popłakała się i samowolnie opuściła klasę. Mama uczennicy zgłosiła dyrektorowi uwagi dotyczące zachowania nauczycielki w tej sytuacji. W wyniku rozmowy wyjaśniającej nauczycielki z dyrektorem, p. Torbińska odbyła szkolenie „Wychowawca klasy i jego rola w zakresie profilaktyki szkolnej”. W bieżącym roku szkolnym do dyrektora wpłynęły 3 ustne zgłoszenia od rodziców. Nie dotyczyły one zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki i pobytu w szkole. Nie odnotowano pisemnych skarg od rodziców.

Dokumentacja dyrektora kontrolowanej szkoły zawiera sporządzone notatki z rozmów z rodzicami i sposobów załatwienia spraw.

Podczas kontroli stwierdzono, że w szkole obowiązuje *Plan dyżurów nauczycieli*, zaktualizowany 17 lutego 2025 r. Jest również *Regulamin pełnienia dyżurów przez nauczycieli*. Dyrektor posiada *Arkusze obserwacji dyżurów nauczycielskich*. Plan obserwacji dyżurów wpisany jest w Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. W arkuszu zamieszcza się uwagi dotyczące m.in.: punktualności i aktywności nauczyciela podczas pełnienia dyżuru, efektywności nauczyciela oraz uwag na zachowanie uczniów.

Od 4 lutego 2025 r. zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 dyrektor wraz z wicedyrektorem przeprowadzają kontrole dyżurów.

Jak wynika z analizy *Planu obserwacji zajęć*, stanowiącego załącznik do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, pani dyrektor Sylwia Głąb wraz z panią wicedyrektor dokonują obserwacji zajęć. W roku szkolnym wszyscy nauczyciele mają zaplanowaną jedną obserwację lekcji. W roku szkolnym 2023/2024 odbyła się w dniu 23 maja 2024 r. obserwacja lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez panią Torbińską. Jak wynika z arkusza obserwacji zajęć, nauczyciel został oceniony pozytywnie, nie zanotowano uwag co do organizacji i sposobu prowadzenia lekcji, realizacji podstawy programowej, indywidualizacji nauczania, zachowania nauczyciela, postępowania nauczyciela wobec uczniów. W bieżącym roku szkolnym obserwację zajęć u pani Torbińskiej zaplanowano na kwiecień 2025 r.

Pani dyrektor dodała, że na koniec I i II półrocza dokonuje ewaluacji pracy nauczycieli m.in. na podstawie informacji zawartych w dokumencie *Informacja o pracy nauczyciela*.

Z analizy informacji o pracy pani Torbińskiej wynika, że nauczycielka systematycznie i terminowo wypełnia dokumentację szkolną, prawidłowo prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych i dodatkowych, zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania systematycznie ocenia uczniów, terminowo dokonuje oceny śródrocznej. Ponadto punktualnie rozpoczyna i kończy lekcje, rzetelnie pełni dyżury dbając o bezpieczeństwo uczniów, nie opuszcza swego stanowiska. Pani Torbińska doskonali swój warsztat pracy biorąc udział w szkoleniach, podjęła studia podyplomowe z informatyki wynikające z potrzeb szkoły. Dodatkowo jest organizatorem wielu imprez szkolnych, dba o powierzone mienie, pełni funkcję przewodniczącej Zespołu ds. projektów i innowacji, koordynuje działania w ramach projektów „Laboratoria przyszłości” i „Trzymaj formę”.

4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Podsumowując, Pani Ewelina Torbińska posiada wymagane kwalifikacje do nauczania matematyki, wychowania fizycznego oraz edukacji dla bezpieczeństwa. W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadza kontrole dokumentacji, wspomaga nauczycieli, dokonuje obserwacji lekcji, wdraża działania wychowawcze wspierające rozwój emocjonalny uczniów, przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej. Większość uczniów (87%) czuje się bezpiecznie w szkole, lecz 61% uczniów stwierdziło, że doświadczyło niewłaściwego zachowania nauczyciela. Niemal wszyscy wiedzą, do kogo mogą się zwrócić w przypadku niewłaściwego zachowania ze strony rówieśników i pracowników szkoły.

5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

1. Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 1, 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) zaleca się dyrektorowi szkoły przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli z zakresu odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych, w tym radzenia sobie ze stresem i konfliktami.

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli z uwzględnieniem § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

2. Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) zaleca się dyrektorowi wzmocnić sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami w zakresie zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli z uwzględnieniem § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono.

7. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i/lub zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Gorzowie Wlkp.
[Podpis]
.....
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

Gorzów Wlkp., 26.02.2025
.....
(miejsce, data podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
STARSZY WIZYTATOR **STARSZY WIZYTATOR**
[Podpis] *[Podpis]*
Anna Buchalska *Marcin Depta*

.....
(pieczętka i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Gorzów Wlkp., 25.02.2025 r.
.....
(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Gorzów Wlkp., 26.02.2025 **DYREKTOR**
Szkoły Podstawowej w Gorzowie Wlkp.
[Podpis]
.....
(miejsce, data, podpis i imienna pieczętka dyrektora szkoły lub placówki)
mgr Sylwia Giga

