

Znak: KO.II.5533.129.2025.WT

Protokół
kontroli w trybie działań doraźnych

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie</i>
Adres szkoły lub placówki:	<i>ul. Piaskowa 53 66-100 Sulechów</i>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	<i>Jerzy Rozynek</i>
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	<i>Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski</i>
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej (ze wskazaniem jednostki organizacyjnej - KO, Delegatura, TZW):	<i>Wanda Trzeciak – starszy wizytator Delegatura Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze</i>
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	<i>KO.II.057.388.2025.WT z dnia 02.10.2025 r.</i>
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce	<i>rozpoczęto: 8 października 2025 r. zakończono: 8 października 2025 r.</i>
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole:	<i>8 października 2025 r.</i>

2. Tematyka kontroli: przestrzeganie statutu szkoły, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz współpraca z rodzicami

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło pismo dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie informujące o Tego dnia, ok. godz. w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie pojawił się na placu szkolnym Przesłana wiadomość, za pośrednictwem poczty elektronicznej, dotyczy podjętych

N. Theodor

72

czynności mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zdarzenia i po zdarzeniu [REDACTED]

Wobec powyższego Lubuski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu w dniu 8 października 2025 r. w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie kontroli w trybie działań doraźnych.

Podczas kontroli wykonano następujące czynności:

1) analiza dokumentacji przedłożonej przez dyrektora szkoły, dotyczącej przedmiotowej sprawy, w tym:

- Zarządzenia nr 6.2024 Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie z dnia 5 lutego 2024 r. w sprawie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w CKZiU w Sulechowie;
- Procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w Centrum Kształcenia zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie – załącznik do Zarządzenia nr 6.2024 z dnia 5 lutego 2024 r.;
- [REDACTED] z 27.05.2025 r.;
- [REDACTED] z 25.08.2025 r.;
- [REDACTED] z 26.07.2022 r.;
- Decyzji nr 41.T.2025 dyrektora o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego z 01.09.2025 r.;
- Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania [REDACTED] (WOPFU);
- Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego [REDACTED] (IPET);
- notatki służbowej psychologa szkolnego z 05.09.2025 r.;
- notatki służbowej pedagoga szkolnego z 17.09.2025 r.;
- notatki służbowej psychologa szkolnego z 17.09.2025 r.;
- notatki służbowej psychologa szkolnego z 24.09.2025 r.;
- dziennika psychologa szkolnego - wydruk z dziennika elektronicznego;
- planu lekcji [REDACTED] (wgląd do dziennika elektronicznego);
- wydruku z dziennika elektronicznego – o [REDACTED];
- pisma dyrektora CKZiU w Sulechowie z 07.10.2025 r. do Sądu Rejonowego w Świebodzinie Wydział Rodzinny i Nieletnich wraz z załącznikiem (prośba o pomoc w rozwiązaniu sytuacji trudnej – pismo psychologa szkolnego z 18.09.2025 r.);
- Planu nadzoru pedagogicznego szkół w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie na rok szkolny 2025/26;

W. Chudziński
721

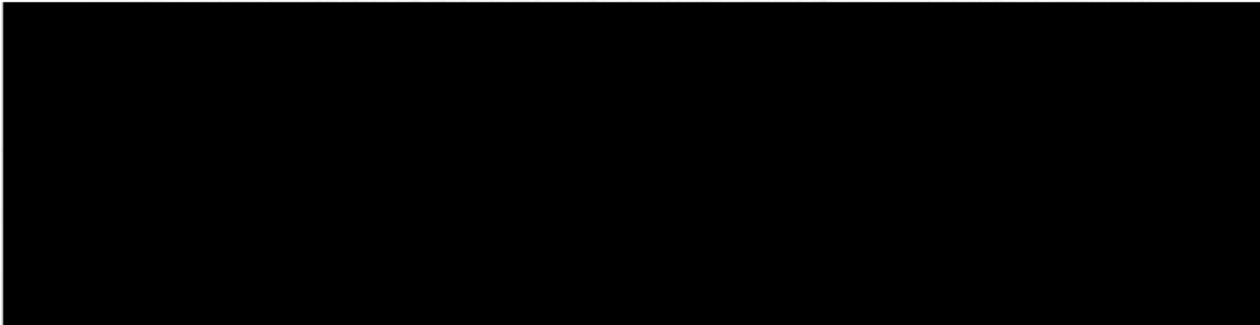
- Standardów Ochrony Małoletnich w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie – załącznik do Zarządzenia Dyrektora CKZiU w Sulechowie nr 5.2024 z dnia 25 stycznia 2024 r.;

Jerzy Rozynek – dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie zrelacjonował zdarzenie [REDACTED] Tego dnia na placu szkolnym (przed wejściem do budynku) pojawił się [REDACTED] o czym dyrektor szkoły został poinformowany przez innego ucznia, który przybiegł do sekretariatu (budynek A). [REDACTED] po dzwonku na trzecią lekcję, wszyscy uczniowie weszli już do budynków szkolnych (A i B), dyżur nauczycielski na placu przed szkołą [REDACTED] – nauczyciel wychowania fizycznego (i rozpoczął już zajęcia na boisku szkolnym), tam też prowadziła z [REDACTED] która powiadomiła [REDACTED] nauczycieli znajdujących się w sąsiednim budynku (B). Sekretarka natychmiast zadzwoniła na Policję, [REDACTED]

██████████ (nauczycielka przedmiotów logistycznych)

Na placu pomiędzy budynkami A i B nie było już ani jednego ucznia (co jest widoczne na monitoringu), rozpoczęły się lekcje. Kiedy [REDACTED] nie udało się wejść do budynku przy ulicy Piaskowej, udał się w kierunku budynku warsztatów szkolnych i próbował [REDACTED]. [REDACTED] Policja zjawiała się ok. godz. 10.05. Policjanci zadzwonili po Pogotowie Ratunkowe, wcześniej szkoła dzwoniła do rodziców. [REDACTED] został też powiadomiony [REDACTED], który bezzwłocznie przybył na miejsce zdarzenia. [REDACTED] została natychmiast udzielona pomoc przez szkolnego psychologa. Z rozmowy przeprowadzonej z uczniem bezpośrednio po zdarzeniu wynika, że [REDACTED] podaje, że [REDACTED]

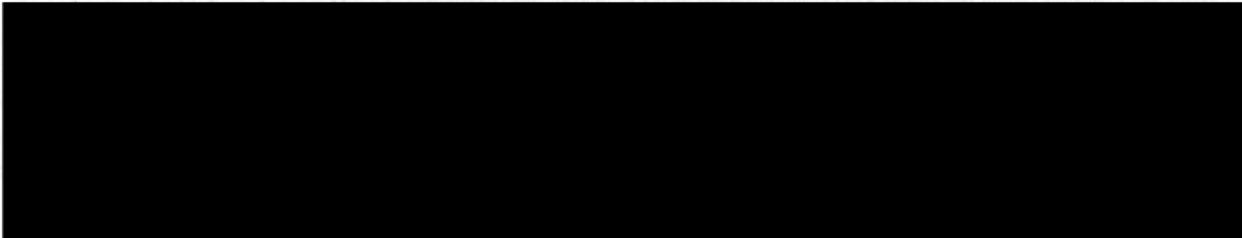
[REDACTED] (...), [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] zajęciach szkolnych
z [REDACTED] na [REDACTED]
[REDACTED] tej formy kształcenia
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Według sporządzonej notatki
służbowej przez [REDACTED]



Bezpośrednio po zdarzeniu, tego samego dnia oraz w dniach następnych szkolni specjaliści (psycholog, pedagodzy zatrudnieni w szkole) udzielili wsparcia wszystkim uczniom i nauczycielom. Podjęto działania interwencyjne wynikające z zaistniałej sytuacji kryzysowej, które miały charakter wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa i ochrony, wyciszenia emocji nawarstwiających się w wyniku zaistniałej sytuacji kryzysowej. Poinformowano uczniów



w dzienniku psychologa z 26.09.2025 r. i 03.10.2025 r.). Oświadczenie dyrektora szkoły, rozmowa z psychologiem szkolnym i przedłożona dokumentacja podczas kontroli wskazują, że szkoła w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa działała zgodnie z przyjętą Procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie (załącznik do Zarządzenia dyrektora CKZiU w Sulechowie nr 6.2024 z dnia 5 lutego 2024 r.).



trwającej kontroli poinformował o działaniach doskonalenia kadry w zakresie identyfikowania sytuacji około kryzysowych w celu podejmowania skutecznych działań: „Bezpieczeństwo uczniów w szkole – zadania i obowiązki oraz odpowiedzialność dyrektora i nauczycieli, procedury w sytuacjach kryzysowych” (szkolenie przeprowadzone dla nauczycieli w maju 2019 r.), „Praktyczne i prawne aspekty ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa” (szkolenie przeprowadzone dla wszystkich pracowników szkoły w maju 2023 r.), „Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy, rozpoznawanie krzywdzenia dzieci, realizacja obowiązków przedstawicieli oświaty w zakresie ochrony dzieci m. in. stosowania Standardów Ochrony Małoletnich” (szkolenie przeprowadzone dla wszystkich pracowników szkoły w marcu 2024 r.). Na listopad br. zaplanowane zostało szkolenie dla wszystkich pracowników szkoły „Bezpieczeństwo w szkole w sytuacjach kryzysowych”. W ramach lekcji wychowawczych



nauczyciele podejmują z uczniami tematy z zakresu sytuacji kryzysowych, prowadzone są też zajęcia przez szkolnych specjalistów.

[REDACTED]

1309), określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działania wspierające rodziców ucznia oraz zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi instytucjami, zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań, rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie. [REDACTED]

oraz został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie porad i konsultacji mających na celu wskazanie sposobu działania w określonej sytuacji, wspólnego poszukiwania rozwiązania danego problemu [REDACTED] Dyrektor szkoły na podstawie opinii [REDACTED]

[REDACTED]

nauczaniem na podstawie [REDACTED] wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie [REDACTED]

[REDACTED] forma nauczania, na wniosek rodziców ucznia, zorganizowana została [REDACTED]

[REDACTED] Wydruk z dziennika elektronicznego wskazuje, [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] W dniu zdarzenia [REDACTED] z planem (na podstawie wglądu do dziennika elektronicznego), [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] informacji przekazanych podczas kontroli przez psychologa szkolnego [REDACTED] dnia podczas trwania zajęć

W. Chwałek

szkolnych (lekarz [REDAKTED]
[REDAKTED] 23 września br. [REDAKTED]
udział dyrektor szkoły, psycholog szkolny i wychowawca klasy [REDAKTED]

[REDAKTED]
Poinformowano [REDAKTED] o konieczności poddania [REDAKTED]
[REDAKTED]
[REDAKTED] w trakcie
spotkania [REDAKTED] przekazała informację, że [REDAKTED]
zapowiedziała, że dostarczy dokument do szkoły (notatka służbowa psychologa szkolnego z dnia
24.09.2025 r. ze spotkania w dniu 23.09.2025 r., informacja o tym spotkaniu została również
odnotowana przez specjalistę w dzienniku psychologa). [REDAKTED]

Wcześniej, już na początku roku szkolnego, odbyły się dwa spotkania psychologa
szkolnego z [REDAKTED] pierwsze spotkanie dotyczyło organizacji
[REDAKTED] br. odbyło się spotkanie
[REDAKTED]
psychologa w szkole. [REDAKTED] W notatce służbowej z 5.09.2025 r.
psycholog szkolna odnotowała, że podczas spotkania skupiono się na określeniu poziomu
samodzielności [REDAKTED] co potrafi [REDAKTED] Informacja o spotkaniach została również
odnotowana przez specjalistę w dzienniku psychologa. Jednak notatka służbowa z 5.09.2025 r.
informuje, że spotkanie drugie [REDAKTED]
w dzienniku psychologa znajduje się informacja, że spotkanie [REDAKTED] było się
[REDAKTED]). Szkoła prawidłowo współpracuje z [REDAKTED]

Plan nadzoru pedagogicznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Sulechowie na rok szkolny 2025/26 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej
9 września 2025 r. Dokument zawiera realizację kierunków polityki oświatowej państwa
w bieżącym roku szkolnym, działania wynikające ze specyfiki szkoły i zalecenia (rekomendacje)
wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku. Plan nadzoru określa kontrolę
w ramach nadzoru pedagogicznego: kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa
dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności
statutowej szkoły; kontrole przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty
działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania (w tym kontrola dokumentacji nauczycieli
specjalistów). Dokument określa obszary wspomagania, zaplanowane szkolenia dla nauczycieli

W. Chrusiel

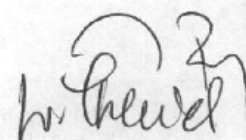
(„Wykorzystanie programu MS Excel w pracy nauczyciela”, „Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole ponadpodstawowej”, „Wykorzystanie narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji”, „Przemoc rówieśnicza w szkole” oraz inne szkolenia wg potrzeb (w związku [REDAKTOWANO] dla wszystkich pracowników szkoły „Bezpieczeństwo w szkole w sytuacjach kryzysowych”). Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/26 zawiera również zakres prowadzonych obserwacji (działania nauczyciela obserwowane na lekcji, działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, oraz innych formach aktywności, działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami). Do dokumentu dołączono plan obserwacji. Dyrektor szkoły nie zaplanował obserwacji zajęć prowadzonych przez specjalistów, nie zaplanował również ocen pracy nauczycieli. Nadzór pedagogiczny nad zadaniami specjalistów szkolnych prowadzony jest poprzez kontrolę dokumentacji, rozmowę ze specjalistami, wspomaganie w realizacji bieżących zadań oraz organizację doskonalenia zawodowego (szkolenia dla nauczycieli).

Przedłożona podczas kontroli dokumentacja, oświadczenia dyrektora szkoły oraz przeprowadzona rozmowa z psychologiem szkolnym świadczą, że specjaliści szkolni (psycholog i pedagodzy) realizują swoje zadania zgodnie § 24 pkt 2 i pkt 8b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich, dokument został wprowadzony zarządzeniem dyrektora CKZiU w Sulechowie nr 5.2024 z dnia 25 stycznia 2024 r., wszyscy pracownicy szkoły zostali z nim zapoznani, co potwierdzili własnoręcznym podpisem. Zgodnie z zapisami w ww. dokumencie podjęto należne działania w związku z [REDAKTOWANO] Powiadomiono właściwe instytucje, udzielono pomocy uczniom zgodnie z ich potrzebami (indywidualnie [REDAKTOWANO] oraz w zespołach). Analiza dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich wskazuje, że część zapisów jest niedostosowana do specyfiki placówki ze względu na wiek uczniów szkoły ponadpodstawowej, ponieważ dotyczą one dzieci do lat 9 (zał. nr 1 – wzór zawiadomienia o podejrzeniu przestępstwa dotyczy szkoły podstawowej). Należy dokonać dokładnej analizy dokumentu i dostosować zapisy do potrzeb szkoły.

Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

W wyniku kontroli ustalono, że w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie opracowano i wdrożono procedury zapewniania bezpieczeństwa w szkole, w tym w sytuacjach kryzysowych, przypadku [REDAKTOWANO] zasady bezpieczeństwa w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, przy czym w związku ze zdarzeniem powiadomiono właściwe instytucje. Dyrektor szkoły organizuje doskonalenie kadry w zakresie identyfikowania sytuacji około kryzysowych, w celu podejmowania skutecznych



działań zapobiegających wystąpieniu kryzysu. Prawidłowo zorganizowano i zrealizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną społeczności szkolnej [REDACTED]

Dyrektor szkoły prawidłowo sprawuje nadzór pedagogiczny nad pracą specjalistów i realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej. [REDACTED]

[REDACTED] Przyjęte w szkole Standardy Ochrony Małoletnich wymagają dostosowania do specyfiki szkoły.

4. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

1. Na podstawie art. 22b i 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o *przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802) zaleca się dostosować „Standardy Ochrony Małoletnich” do potrzeb Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie.

Termin realizacji zalecenia: niezwłocznie, nie później niż 14 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli z uwzględnieniem § 18 ust 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono.

7. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:

DYREKTOR

mgr inż. Jerzy Rozynek

(pieczęć i podpis dyrektora szkoły lub placówki)

Zielona Góra, 17 października 2025 r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
Delegatura Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze

STARSZY WIZYTATOR

Wanda Trzeciak

(pieczęć i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Zielona Góra, 17 października 2025 r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Zielona Góra, 17 października 2025 r.
(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)

DYREKTOR
mgr inż. Jerzy Rozynek

W. Chęć 72,