

**Protokół
kontroli w trybie działań doraźnych**

1. Dane dotyczące szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę, terminu kontroli oraz kontrolujących:

Nazwa szkoły lub placówki, w której przeprowadzono kontrolę:	<i>Szkoła Podstawowa nr 10 Sportowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze</i>
Adres szkoły lub placówki:	<i>ul. Stanisława Wyspiańskiego 23, 65-036 Zielona Góra</i>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki:	<i>Beata Joksz-Skibińska</i>
Nazwa organu sprawującego nadzór pedagogiczny i adres siedziby:	<i>Lubuski Kurator Oświaty, ul. Jagiellończyka 10, 66-400 Gorzów Wielkopolski</i>
Imię i nazwisko oraz stanowisko służbowe osoby (osób) kontrolującej (ze wskazaniem jednostki organizacyjnej - KO, Delegatura, TZW):	<i>Aneta Lipowicz - starszy wizytator Delegatura KO w Zielonej Górze Wioleta Sosnowska - wizytator Delegatura KO w Zielonej Górze</i>
Data wydania przez Lubuskiego Kuratora Oświaty upoważnienia (upoważnień) i jego numer:	<i>403/202523 z 23 października 2025 r. 404/2025 z 23 października 2025 r.</i>
Termin przeprowadzenia kontroli w szkole lub placówce:	<i>rozpoczęto: 31 października 2025 r. zakończono: 31 października 2025 r.</i>
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole:	<i>31 października 2025 r.</i>

2. Tematyka kontroli: Przestrzeganie praw dziecka i ucznia. Przestrzeganie statutu szkoły. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z rodzicami. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad wychowawcą klasy.

3. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzonych nieprawidłowości w zakresie objętym kontrolą.

22 października 2025 r. do Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim wpłynęło pismo z 12 października 2025 r. [REDAKTED], w którym skarży się na działania [REDAKTED] jego dziecka ([REDAKTED]) – [REDAKTED] wg [REDAKTED] w sposób rażący narusza swoje obowiązki zawodowe, etykę nauczycielską, zasady wychowawcze oraz zapisy wewnątrzszkolnych procedur, a w szczególności „Procedury współpracy z rodzicami” oraz „Statut Szkoły”. Zarzuca [REDAKTED] brak kwalifikacji do pełnienia funkcji wychowawcy i nauczyciela. Wnosi, że [REDAKTED] bezpośrednio [REDAKTED] i czynnie [REDAKTED] grupę rodziców (informacje uzyskane z korespondencji zamkniętej grupy rodziców na WhatsApp) w zorganizowaniu się w celu wystosowania petycji do Dyrekcji szkoły, w celu usunięcia z klasy i szkoły [REDAKTED] – [REDAKTED]

me

Am
am

Zarzuca [REDAKTOWANE] organizowanie grupowego nacisku na izolację dziecka, brak reakcji na jawną próbę wymuszenia przez innych rodziców na rodzinie [REDAKTOWANE] nieposyłania [REDAKTOWANE] do szkoły. Według [REDAKTOWANE], [REDAKTOWANE] odpowiedzialność na rodziców i [REDAKTOWANE] do ich samowoli.

W związku z powyższym 31 października 2025 r. w Szkole Podstawowej nr 10 w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze przeprowadzono kontrolę w trybie działań doraźnych. Na podstawie analizy przedstawionej dokumentacji oraz przeprowadzonej rozmowy z dyrektorem szkoły – panią Beatą Joksz-Skibińską, wicedyrektorem ds. szkoły podstawowej – panią Anną Hamrol, wicedyrektorem ds. wychowawczych – panią Dorotą Bobyk, pedagogiem – panią Gabrielą Grzegórzko oraz [REDAKTOWANE] stwierdzono, co następuje.

[REDAKTOWANE] uczęszcza drugi rok do danej szkoły, do klasy [REDAKTOWANE] ze specjalnością [REDAKTOWANE]. Pedagog oznajmiła, że [REDAKTOWANE] jest [REDAKTOWANE] i zмага się z trudnymi doświadczeniami z przeszłości: [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] znajduje się pod opieką [REDAKTOWANE]. W czasie wakacji i na początku września 2025 r. [REDAKTOWANE] ze względu na [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] obecnie od 24 października 2025 r. [REDAKTOWANE]

Według pedagoga [REDAKTOWANE] wykazuje dużą ciekawość świata i szybko przyswaja nowe informacje, jednak ma trudności w skupieniu uwagi, wykazuje silną impulsywność i agresję szczególnie w sytuacji przegranej lub konfliktu, często stosuje przemoc fizyczną wobec rówieśników oraz nauczycieli i trenerów, często się obraża, nie zawsze rozumie i przestrzega zasad funkcjonowania w grupie, przynosi do szkoły przedmioty mogące stanowić zagrożenie dla siebie i innych typu nóż do tapet, zauważalne są drobne kradzieże (pieniądze, karty do gry).

[REDAKTOWANE] posiada opinię nr [REDAKTOWANE] w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole wydaną [REDAKTOWANE] przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Zielonej Górze, która wpłynęła do szkoły 4 listopada 2024 r. W opinii stwierdzono [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Zalecono zapewnić uczniowi w szkole zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Dyrektor oświadczyła, że informację o opinii umieszczono w dzienniku elektronicznym, wszyscy nauczyciele są z nią zapoznani i dostosowują zapisane w niej wskazania do indywidualnych potrzeb [REDAKTOWANE]. Od 30 września 2024 r. (na polecenie pedagoga) [REDAKTOWANE] bierze udział w cotygodniowych grupowych zajęciach socjoterapeutycznych (rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne) prowadzonych przez socjoterapeutę - [REDAKTOWANE]. Od listopada 2024 r., przydzielono [REDAKTOWANE] zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w wymiarze 1h/tygodniowo prowadzone przez pedagoga – panią Gabrielę Grzegórzko. Ponadto, od października 2024 r., [REDAKTOWANE] jest [REDAKTOWANE]

pomocą psychologiczną udzielaną przez psychologa - [REDAKTOWANO] (od października 2024 r. do czerwca 2025 r. zrealizowano 19 spotkań indywidualnych, w okresie od 15 września 2025 do 23 października 2025 r. zrealizowano 8 spotkań indywidualnych; 22 września i 6 października 2025 r. udzielono wsparcia grupowego), psycholog prowadziła również obserwacje [REDAKTOWANO] podczas zajęć lekcyjnych oraz podczas pobytu [REDAKTOWANO] w świetlicy, z których wynika, że [REDAKTOWANO] potrzebuje stałego wsparcia w zakresie koncentracji i organizacji pracy, konieczne jest systematyczne przypominanie [REDAKTOWANO] zasad prawidłowego zachowania w czasie lekcji. Na wszystkie zajęcia i pomoc psychologiczno-pedagogiczną [REDAKTOWANO]

Pedagog oświadczyła, że w klasie do której uczęszcza [REDAKTOWANO] zorganizowano wiele działań wspierających typu: pogadanki i zajęcia dotyczące bezpieczeństwa oraz wyrażania swoich emocji prowadzonych przez wychowawcę oraz pedagoga; obserwacje zajęć przez psychologa; opiekę na przerwach w celu spożytkowania energii i rozładowania napięcia (gry zespołowe); zaangażowano dodatkowe osoby w celu zapewnienia bezpieczeństwa na treningach, w klasie i podczas wyjść. Odbyły się zajęcia z socjoterapeutą dotyczące emocji, spotkanie z dzielnicowym – panem [REDAKTOWANO] na temat bezpieczeństwa, warsztaty dla rodziców, które odbyły się w pięciu blokach tematycznych w terminie marzec – maj 2025 r. ([REDAKTOWANO] chęć udziału w warsztatach, ale w nich nie [REDAKTOWANO]). W szkole zwiększono kontrolę w zakresie przynoszenia niebezpiecznych przedmiotów, przypomina się zasady postępowania w przypadku ataków agresji oraz zalecono konsekwentne reagowanie na zachowania ryzykowne. Na wniosek dyrektora szkoły oraz zespołu wychowawczego, 23 kwietnia 2025 r. specjaliści PPP z Zielonej Góry przeprowadzili obserwacje uczniów klasy [REDAKTOWANO] podczas zajęć szkolnych, ze względu na zgłaszane trudności w ich funkcjonowaniu, ale w czasie 4h obserwacji nie zaobserwowano zachowań odbiegających od norm rozwojowych.

Ustalono, że [REDAKTOWANO] aktywnie angażuje się w proces wsparcia, jest [REDAKTOWANO] na sugestie i podejmuje działania w celu poprawy sytuacji dziecka, zgłasza trudności wychowawcze, [REDAKTOWANO] wsparcie psychologa, jest w stałym kontakcie z wychowawcą, pedagogiem i trenerami. Jest [REDAKTOWANO] o każdym zdarzeniu z udziałem [REDAKTOWANO], [REDAKTOWANO] informacje, gdzie jeszcze może się zwrócić o fachową pomoc.

Dyrektor oświadczyła, że w szkole obowiązują i są przestrzegane „Procedury postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły”, „Procedura postępowania w przypadku stosowania przez ucznia przemocy psychicznej wobec innego ucznia”, „Procedura współpracy z rodzicami w Szkole Podstawowej nr 10 Sportowej z oddziałami mistrzostwa sportowego”.

W szkole opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”, rodzice każdorazowo na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym są o nich informowani, wersja skrócona znajduje się na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece, w każdej klasie wersję dla uczniów przedstawia na początku roku szkolnego na lekcji wychowawczej pedagog szkolny. Zgodnie ze standardami każdorazowo w przypadku agresywnych zachowań [REDAKTOWANO] opracowano karty interwencji oraz plan wsparcia.

5 maja i 21 października 2025 r. dyrektor szkoły zwróciła się do Sądu Rodzinnego w Zielonej Górze o wgląd w sytuację rodziny w związku z [REDAKTOWANO] agresywnym zachowaniem, ucieczkami ze szkoły, przynoszeniem do szkoły ostrych narzędzi, stwarzaniem zagrożenia dla [REDAKTOWANO] jak i innych uczniów. 21 października 2025 r. dyrektor szkoły skierowała pismo do dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zielonej Górze z prośbą

o obserwację zajęć [REDAKTOWANO] oraz konsultacji, które pomogą szkole dobrać odpowiednie metody pracy z dziećmi, również zwróciła się o wsparcie do Komendy Miejskiej Policji w Zielonej Górze oraz Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zielonej Górze.

Ustalono, że [REDAKTOWANO] posiada ponad trzydziestoletni staż pracy, jest nauczycielem dyplomowanym posiadającym wykształcenie wyższe kierunkowe: nauczanie początkowe z przygotowaniem pedagogicznym, [REDAKTOWANO] kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, uczestniczy w kursach dotyczących metodyki nauczania, radzenia sobie z dziećmi z zaburzeniami organizowanymi przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. W Szkole Podstawowej nr 10 w Zielonej Górze pracuje [REDAKTOWANO], że nie było żadnych skarg rodziców kierowanych do [REDAKTOWANO] bezpośrednio, wręcz przeciwnie uważa, że ma bardzo dobry kontakt z rodzicami. Rodzice są zadowoleni ze współpracy z [REDAKTOWANO], że ma bardzo dobry kontakt z [REDAKTOWANO], wspiera [REDAKTOWANO] poprzez częste pogadanki na temat zasad właściwego zachowania, bezpieczeństwa w szkole i poza nią, organizuje zajęcia artystyczne plastyczne i muzyczne, wycieczki integracyjne, uroczystości szkolne. Ścisłe współpracuje z nauczycielami i specjalistami pracującymi [REDAKTOWANO], rozwiązuje na bieżąco problemy wychowawcze w obecności pedagoga i rodzica. [REDAKTOWANO] stanowczo zaprzecza jakoby [REDAKTOWANO] w bezpośrednim zainspirowaniu i czynnym wspieraniu grupy rodziców w zorganizowaniu się w celu wystosowania petycji do dyrekcji szkoły, której celem miało być usunięcie z klasy i szkoły jednego z uczniów, [REDAKTOWANO], że nie jest i nigdy [REDAKTOWANO] członkiem zamkniętej grupy rodziców na WhatsApp i nie wie o czym piszą między sobą rodzice. Pani dyrektor, wicedyrektorzy i pedagog oznajmili, że nie słyszeli, by [REDAKTOWANO] czynnie rodziców do napisania petycji. Dyrektor oświadczyła, że sprawuje nadzór nad wychowawcą klasy [REDAKTOWANO], odbyło się kilka obserwacji zajęć, podczas których nie było uwag do pracy [REDAKTOWANO], nie było też żadnych skarg i zarzutów ze strony rodziców.

9 października 2025 r. do dyrektora szkoły wpłynęła petycja rodziców klasy [REDAKTOWANO] SP 10 w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zielonej Górze, w której zwracają się z żądaniem niezwłocznego podjęcia działań zapewniających bezpieczeństwo, nawet w formie izolacji źródła zagrożenia i zabezpieczenia pozostałych uczniów oraz informowania ich o podjętych krokach. W związku z powyższym 17 października 2025 r. odbyło się spotkanie dyrektora szkoły z przedstawicielami rodziców klasy [REDAKTOWANO] w obecności wicedyrektor pani Hamrol, [REDAKTOWANO] oraz psychologa [REDAKTOWANO] podczas którego ustalono: że o wszelkich sytuacjach konfliktowych nauczyciele prowadzący będą powiadamiali rodziców niezwłocznie przez e-dziennik; zostanie ponownie złożony wniosek o wsparcie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, Komendy Powiatowej Policji, skierowany zostanie wniosek do Sądu Rodzinnego; [REDAKTOWANO] będzie na przerwach [REDAKTOWANO] podczas przerw od innych dzieci z klasy i będzie [REDAKTOWANO] w świetlicy z mniejszą grupą dzieci, [REDAKTOWANO] będzie zajmował się opiekun świetlicy; w miarę możliwości podczas lekcji [REDAKTOWANO] będzie towarzyszył drugi nauczyciel; klasa i rodzice zostaną objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną; socjoterapeuta spotka się z rodzicami podczas najbliższego zebrania; wszyscy nauczyciele w placówce zostaną powiadomieni o konieczności zintensyfikowania działań podczas dyżurów, dokładając tzw. dyżurnych rezerwowo-mobilnych; szkoła aplikuje w programie „Przyjazna szkoła”, w ramach którego wystąpiła o dodatkowy etat dla asystenta międzykulturowego. 20 października 2025 r. dyrektor udzieliła pisemnej odpowiedzi na petycję rodziców uwzględniając powyższe

ustalenia oraz wspomniała, że odbyło się spotkanie z [REDAKTOWANO] ze zrozumieniem [REDAKTOWANO] oczekiwania pozostałych rodziców, [REDAKTOWANO] wszystkie dotychczasowe formy pomocy dziecku i [REDAKTOWANO] że nie przynoszą one pozytywnych efektów, dyrekcja przedstawiła [REDAKTOWANO] obecną sytuację edukacyjną dziecka.

Dyrekcja w ww. odpowiedzi do rodziców nie zapewniła dyskrecji w sprawach [REDAKTOWANO] i naruszyła § 45 ust. 1 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 10 Sportowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego W Zielonej Górze.

4. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Dyrektor podejmuje działania, by zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, działania dyrektora są niezwłoczne, prowadzi działania profilaktyczne i interwencyjne, ale należy zwrócić uwagę na konieczność wprowadzenia systemowych rozwiązań. W klasie [REDAKTOWANO] stwierdzono przypadki agresji słownej i przemocy fizycznej wobec rówieśników, dochodzi do niebezpiecznych zdarzeń z udziałem [REDAKTOWANO] zagrażających życiu i zdrowiu uczniów. Do rozwiązania problemu zaangażowani zostali nauczyciele, szkolni specjaliści, rodzice. Zwrócono się o wsparcie do Komendy Miejskiej Policji oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Złożono wnioski do Sądu Rejonowego w Zielonej Górze o wgląd w sytuację rodziną ww. [REDAKTOWANO] Objęto opieką psychologiczno-pedagogiczną [REDAKTOWANO] Zapewniono [REDAKTOWANO] realizację zaleceń zgodnie z wytycznymi w opinii PPP. Opracowano plan wsparcia dla [REDAKTOWANO] Szkoła współpracuje z rodzicami, ale musi wzmocnić komunikację i współdziałanie z nimi w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych. Nie potwierdzono czynnego udziału [REDAKTOWANO] zainspirowaniu i wspieraniu rodziców w celu wystosowania petycji do dyrektora szkoły by usunąć [REDAKTOWANO] z klasy i szkoły. Dyrekcja w odpowiedzi na petycję rodziców nie zapewniła dyskrecji w sprawach [REDAKTOWANO] i naruszyła § 45 ust. 1 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 10 Sportowej Z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego W Zielonej Górze. Ustalono, że [REDAKTOWANO] posiada pełne kwalifikacje do wykonywanego zawodu. Nie potwierdzono naruszenia § 5 i § 44 statutu szkoły.

5. Zalecenia wraz z terminem ich realizacji:

1. Zgodnie z art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) zaleca się wzmocnić współpracę z rodzicami, ze szczególnym uwzględnieniem wniosków wynikających z ustaleń niniejszego protokołu.

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli z uwzględnieniem § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

2. Zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) zaleca się wzmocnić uczniom poczucie bezpieczeństwa w czasie zajęć realizowanych przez szkołę.

psb

5
wmer @m

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli, z uwzględnieniem § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

3. Zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawcy klasy [REDACTED] w zakresie wniosków wynikających z ustaleń niniejszego protokołu.

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli, z uwzględnieniem §18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

4. Zgodnie z § 45 ust. 1 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 10 Sportowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego W Zielonej Górze zaleca się każdorazowo zwrócić szczególną uwagę na treści przekazywane innym osobom o uczniach.

Termin realizacji zalecenia: od dnia otrzymania protokołu kontroli, z uwzględnieniem §18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

5. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą:

Nie stwierdzono.

6. Pouczenie:

1. Dyrektor szkoły lub placówki może zgłosić Lubuskiemu Kuratorowi Oświaty w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń i/lub zaleceń zawartych w protokole.
2. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń lub otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Lubuskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń, także organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

8. Protokół podpisali:

D Y R E K T O R

[Signature]
dr [imię i nazwisko]

Zielona Góra, 07.11.2025 r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

ZESPÓŁ SZKÓŁ

MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

65-036 Zielona Góra, ul. Wyspiańskiego 21
tel./fax 68 451 20 50, 68 451 20 51
NIP 973-03-60-678, REGON 970751554

Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp.
Delegatura Kuratorium Oświaty w Zielonej Górze

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Aneta Lipowicz

(pieczęć i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Zielona Góra, 07.11.2025 r.
(miejsce, data podpisania protokołu)

9. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

D Y R E K T O R

... Zielona Góra, 07.11.2025 r.
(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)

ZESPÓŁ SZKÓŁ
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
65-036 Zielona Góra, ul. Wyspiańskiego 21
tel./fax 68 451 20 50, 68 451 20 51
NIP 973-03-60-678, REGON 970751554